



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIAN BALINISTEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Geografie
Alexandra Mihai	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Alina Mihaela Silochi	Reprezentant Elevi		
BENONE PAUL VASAI	Reprezentant Consiliu Parinti		
G. Oana Sieber	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Fizica
LILIANA BARNA	Reprezentant Consiliu Local	Gradul I	Chimie
Nicoleta Diana Bejan	Coordonator	Gradul II	Limba si literatura moderna
Vasile Andries	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Național

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2939.00	3072.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Teoretica
	Vocationala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Muzică	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Teatru	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Sportiv	
	Artistic	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00	0.00		Da		1.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	25.00	0.00		Da		25.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>26.00</b>	<b>0.00</b>				<b>26.00</b>

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	23.00	0.00	23.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	654.00	0.00	654.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>677.00</b>	<b>0.00</b>	<b>677.00</b>
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	677.00	0.00	677.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	1	23
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	25	654
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>26</b>	<b>677</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	11.00	308
Profil umanist	Științe sociale	6.00	155
Profil real	Matematică–informatică	3.00	75
Profil real	Științe ale naturii	5.00	116

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	677	0	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	677	0	100
<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	145	0	21.42
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	354	0	52.29
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	120	0	17.73
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	58	0	8.57
<b>Total</b>	0	677	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.17		



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	71	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	19	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	131	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	278	0	41.06
intre 30 si 60 de minute	0	396	0	58.49
peste 60 de minute	0	3	0	0.44
<b>Total</b>	0	677	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	32.88		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	278	41.06

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	396	58.49
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	0.44
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>677</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	96	0	96

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.17
Număr cadre didactice cu gradul I	25	54.35
Număr cadre didactice cu gradul II	10	21.74
Număr cadre didactice cu definitivat	10	21.74
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	34.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	13.04
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	8.7

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.05
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.90
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.55
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.60

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	14	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4161	90.46

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	32	0	32

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	696
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	696
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	696
<b>Total liceu</b>	696
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0
<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	14796
numărul de absențe nemotivate	9005
<b>Total absențe pe an</b>	23801
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	34.2

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	696	687	11	2	4	701

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	696	687	11	2	4	701
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	696	687	11	2	4	701

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	11	37	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	13	37	128	242	218	49	687
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	336	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	339	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	175	170	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	21	36	45	47	16	165
Total	21	36	45	47	16	165

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	152	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	152	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	177	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	18	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	81	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

101

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

69

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

242

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

54

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„ FIZICIENI CELEBRI ȘI DESCOPERIRILE LOR“	5, 2	- Crearea oportunităților de informare directă, din mai multe surse, asupra unor teme de interes general. - Creșterea interesului pentru cunoașterea științifică - Lucrul individual dar și în echipă - Dezvoltarea originalității și a creativității - Promovarea imaginii Colegiul Național Costache Negri ca promotor al activităților științifice de succes.	15.12.2017	23.01.2018

**Responsabilități:** Prof. Oana Sieber

**Indicatori realizare:** Activitatea a generat o emulație deosebită, a sporit încrederea elevilor în forțele proprii, a creat o bază de comunicare între elevi din ani diferiți de studiu

#### Comentarii:

- **Concluzii:** A participat un număr de 22 de elevi, toți elevii s-au implicat în activitate, unii elevi s-au evidențiat prin schimbul de idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestor activități. Elevii și-au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități de acest gen.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Insușirea de noi cunoștințe referitoare la fizicieni celebri care și-au adus contribuția la descoperirea adevărilor fundamentale ( Galilei, Newton, Joule, Faraday, ș.a.)</li> </ul>					
2	“ CONCURS CENEGRISTII AU TALENT”	5, 2	Promovarea unor talente locale, colaborarea cu principalele institutii ale orasului	20.04.2018	24.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină si toti elevii clasei a X-a A					
<b>Indicatori realizare:</b> Spectacolul realizat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
3	“ EXPERIMENTE SPECTACULOASE“	5, 2	- Organizarea activiților pe ateliere (grupuri de lucru) , cu participarea elevilor de la clasele IX A,IX D,X A,X D,XI A,XI B. - Creșterea interesului pentru obiectul chimie prin experimente practice spectaculoase - Lucrul în echipă - Promovarea imaginii Colegiul Național Costache Negri ca promotor al activităților științifice de succes.	22.05.2018	22.05.2018
<b>Responsabilități:</b> • Prof. Vartolomei Elena , Prof.Barna Liliana și Lab.Cojan Lidia					
<b>Indicatori realizare:</b> Obținerea rezultatelor scontate pentru fiecare experiment					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Au participat un număr de 47elevi, toți elevii s-au implicat în activități, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestor activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea aptitudinilor practice, a creativității și a imaginației, a îndemnării privind utilizarea aparaturii și a substanțelor din laboratorul de chimie</li> </ul>					
4	“ OMUL-LUCRU SFÂNT PENTRU SEMENII SĂI”	2	Formarea unui tineret capabil să mediteze la problemele omenirii și să se integreze în societate ca viitor cetățean care să conștientizeze rolul său în lume	13.11.2017	13.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Mihaela Cobuz, prof.Adriana Cîrstoiu,prof. Raluca Iftimie-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX-XII (27 elevi)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Planșa elevilor si diplomele primite</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activități de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, dezvoltarea creativității și a imaginației, gândire flexibilă</li> </ul>					
5	„CENTENARIUM – COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI”, DE LA TRADIȚIE LA MODERNITATE	5, 2	1. sărbătorirea a 100 de ani de activitate a școlii; 2. cunoașterea tradițiilor bogate ale școlii; 3. conștientizarea importanței trecutului în rezultatele prezentului; 4. lărgirea orizontului cultural al elevilor prin cunoașterea unor personalități locale; 5. dezvoltarea sentimentului de patriotism local.	21.05.2018	21.05.2018



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p><b>Responsabilități:</b> Coordonatori – directorii instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Festivitate de deschidere – director Carmen Antohe;</li> <li><input type="checkbox"/> Dezvelirea plăcii aniversare – director Carmen Antohe și prof. Corneliu Stoica;</li> <li><input type="checkbox"/> Expoziție de fotografie „Școala în oglinda timpului” – prof. Constantin Stăcescu;</li> <li><input type="checkbox"/> Lansarea monografiei colegiului – prof. Corneliu Stoica;</li> <li><input type="checkbox"/> Premiarea elevilor olimpici – director adjunct Mihai Docan;</li> <li><input type="checkbox"/> „Capsula timpului” – director adjunct Mihai Docan;</li> <li><input type="checkbox"/> „Personalități locale” – expoziție de volume ale actualilor și foștilor elevi și profesori ai școlii – bibliotecar Mariana Hârlea;</li> <li><input type="checkbox"/> Flash-mob al elevilor colegiului – prof. Tania Apostu și prof. Rodica Jianu;</li> <li><input type="checkbox"/> Dialog între generații – șefii de catedră;</li> <li><input type="checkbox"/> Toast aniversare – director Carmen Antohe.</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea în număr mare a foștilor și actualilor profesori și elevi ai școlii, impresii în Cartea de onoare a școlii, articole apreciative în presa locală.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Atât profesorii, cât și elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse pentru sărbătorirea centenarului școlii, prin urmare s-a stabilit ca și pe viitor să fie organizate astfel de manifestări aniversare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Toți cei implicați au simțit satisfacția lucrului bine făcut și au înțeles importanța trecutului în rezultatele prezentului.</li> </ul>					
6	1 decembrie-Ziua Nationala a Romaniei	5, 2	Promovarea unor valori ale istoriei nationale, dezvoltarea abilităților de colaborare și cooperare între adolescenți	15.11.2017	29.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin, prof.Stoica Corneliu, prof.Stacescu Constantin, bibliotecar Mariana Harlea -coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele V-XII(40 elevi ).</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Lucrarile elevilor si diplomele primite</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități de acest gen.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
7	24 ianuarie –Mica Unire	5, 2	Promovarea unor valori ale istoriei nationale, dezvoltarea abilităților de colaborare și cooperare între adolescenți	15.01.2018	23.01.2018

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**Responsabilități:** Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin,prof.Stoica Corneliu, prof.Stacescu Constantin, prof. Alin Radu, bibliotecar Mariana Harlea -coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele V-XII(40 elevi ).

**Indicatori realizare:** Lucrarile elevilor si diplomele primite

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației

8	ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	5, 2	Cunoașterea de către elevi a tehnicilor de acordare a primului ajutor, dezvoltarea capacității de a lucra individual și în echipă la fel de eficient în diferite situații de acordare a primului ajutor și exersarea de către elevi a tehnicilor de acordare a primului ajutor.	22.05.2018	22.05.2018
---	---------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Prof. Domunti Loredana, Prof.Rusu Paula Cristina,d-na Donie Viorica – reprezentant Crucea Roșie Bacău.

**Indicatori realizare:** Chestionarea orală a elevilor.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin punerea în practică a tehnicilor de acordare a primului ajutor și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Lecții învățate: cooperare, responsabilizarea în timpul exersării de către elevi a tehnicilor de acordare a primului ajutor, acordarea corectă a primului ajutor și importanța acordării primului ajutor în diverse situații .

9	Alimentatia sanatoasa depinde de noi?	2	Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase,dezvolta rea abilităților de colaborare și cooperare între adolescenți	05.11.2017	15.11.2017
---	---------------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin,prof. Lupu Mioara-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX-XII(20 elevi și 15 elevi de la Scoala nr.2 Tg-Ocna).

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Indicatori realizare:</b> Lucrarile elevilor si diplomele primite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
10	Balul Bobocilor	2	Dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	23.10.2017	05.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Elevii claselor IX-XII					
<b>Indicatori realizare:</b> Desene tematice/decoruri specifice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au asistat la spectacol cu încântare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

11	CONCURSUL REGIONAL „ PE CĂRĂRI DE MUNTE”, ÎNSCRIS ÎN CAER, POZIȚIA 56, DOMENIUL CULTURAL - ARTISTIC	5, 2	Dezvoltarea unor sentimente pozitive și sensibilizarea elevilor față de turismul montan; - Adoptarea unui stil de viață sănătos prin practicarea turismului montan și promovarea valorilor turistice din Carpații românești; - Cultivarea simțului estetic; - Motivare pentru lucrul în echipă; - Stimularea potențialului creativ al elevilor; - Promovarea lucrărilor efectuate de elevi.	15.01.2018	25.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Mihai Docan, Carmen Antohe, Modoranu Blanca, Mihaela Mihaila, Rozina Docan					
<b>Indicatori realizare:</b> Expoziție de fotografii, prezentări POWERPOINT, sesiune de eseuri, poezie, peste 300 de elevi participanți din 15 județe.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Caracterul practic, aplicativ al proiectului, a condus la rezultate apreciable, datorită potențialului creator al elevilor, al dorinței lor de a-și valorifica pasiunile în activități extrașcolare și îi va determina să aprecieze natura. Extinderea concursului la nivel național ar fi de bun augur.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>lecții învățate:</b> - Schimbarea comportamentului față de natură; - Valorificarea experienței în cadrul cercurilor pedagogice, a revistelor de specialitate, în sesiuni de comunicări științifice etc.; - Schimbarea atitudinii față de problemele cu care se confruntă omenirea printr-o implicare activă și durabilă; - Implicarea cadrelor didactice pentru organizarea unor activități extracurriculare; - Atragerea elevilor în activități cu caracter cultural- artistic; - Creșterea prestigiului unității; - Materiale informative despre acivitățile desfășurate; - expoziția- concurs;</li> </ul>					
12	Continuarea demersurilor in vederea otinerii autorizatiei PSI	6, 6	Asigurarea securitatii elevilor	15.10.2017	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> Consiliul Local Responsabilul PSI Directiune					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Indicatori realizare:</b> Obținerea autorizației PSI					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vom continua demersurile până la obținerea autorizației.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Eforturile pentru obținerea acestei autorizații trebuie însumate.</li> </ul>					
13	Daruri de Crăciun	5, 2	Conștientizarea importanței zilei de Crăciun, dezvoltarea empatiei față de persoanele mai puțin favorizate, dezvoltarea abilităților de comunicare, pregătirea, sortarea, ambalarea și prezentarea cadourilor, identificarea persoanelor defavorizate, distribuirea darurilor la adresele selectate.	19.12.2017	19.12.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Domniti Loredana					
<b>Indicatori realizare:</b> Selectarea persoanelor mai puțin favorizate pe baza informațiilor date de primăria Tîrgu Ocna sau identificate de elevi, colectarea, sortarea și ambalarea produselor alimentare, de îmbrăcăminte și jucării selectate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța implicării în asistența socială, cunoașterea realităților obiective ale persoanelor defavorizate, implicarea activă a elevilor într-o acțiune reală, efectivă de întrajutorare, toleranță, respect, compasiune față de persoanele defavorizate, aprecierea moralei creștine românești și a obiceiurilor de Crăciun .</li> </ul>					
14	Eu in oglinda celuilalt	5, 2	Promovarea unor comportamente relaționale sănătoase, dezvoltarea abilităților de colaborare și cooperare între partenerii intimi	13.11.2017	15.11.2017

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Responsabilități:</b> Prof. psiholog Angheluță-Bratu Mariana -coordonează desfășurarea activității; elevi de la clasele X B, X F - 30 de elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> Lucrările elevilor și diplomele primite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii s-au evidențiat prin idei și originalitate. Elevii au manifestat dorința de a mai participa la alte activități de acest gen, deoarece preluarea unor modele corecte / incorecte de relaționare poate avea consecințe pe termen lung și construi caractere sau mutila suflete</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Respect, cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației în abordarea situațiilor de criză</li> </ul>					
15	Euro IT Competențe	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea nivelului de competențe profesionale de web-design pentru 18 participanți și de design grafic pentru 16 participanți, prin stagii de practică în firme IT din Portugalia și Cipru pentru facilitarea accesului pe piața muncii.</li> <li>- Dezvoltarea competențelor personale și lingvistice ale participanților prin experiența de viață și de muncă într-o altă țară europeană.</li> <li>- Dezvoltarea de parteneriate cu 7 organizații europene, furnizori de stagii de practică, pentru creșterea dimensiune internaționale.</li> <li>- Dobândirea de cunostințe despre cultură, tradiții, valori și practici europene din 2 țări europene.</li> </ul>	15.10.2017	31.08.2018

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Responsabilități:</b> Prof. Antohe Carmen, Prof. Docan Mihai, Prof. Cîrcel Marian, Prof. Oancea Negoită Cecilia, Economist Mihaela Nistor					
<b>Indicatori realizare:</b> La proiect au participat 3 profesori și 34 elevi. Proiectul se desfășoară în 2 țări, Cipru și Portugalia. Elevii au realizat produse soft: pagini web, cărți de vizită, bannere, afișe publicitare, legitimații.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii și-au dezvoltat competențele, folosind diferite programe din pachetul Adobe, precum Illustrator și Photoshop dar în principal au utilizat programul Dreamweaver pentru a crea și edita pagini web. Toate aceste lucruri au fost combinate cu lecții de business, marketing și advertising, ce au rezultat în îmbogățirea cunoștințelor despre carieră și afaceri.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperarea cu piața europeană a muncii pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale oferite de Colegiul Național „Costache Negri” și dezvoltare organizațională internațională.</li> </ul>					
16	Halloween essay contest	2, 2	Dezvoltarea creativității și a interesului pentru munca în echipă Dezvoltarea gustului estetic constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea siguranței în a-și exprima ideile în spirit dramaturgic	25.10.2017	03.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Membrii catedrei de limba engleză Elevii din clasele IX- XII					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de participanți Calitatea activităților					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii, ca în fiecare an, s-au implicat în activitate cu creații proprii (eseuri, piese de teatru, filme, costume). Respectând tradiția de Halloween, elevii au fost premiați cu dulciuri. Elevii de clasa a V-a au fost aplaudați cu căldură de colegii mai mari. Recomandarea este ca această activitate să aibă în continuare loc și mai mulți elevi să se implice.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Socializare, dezvoltarea creativității și a imaginației.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

17	Impartim bucurii de Craciun	5, 2	Conștientizarea importanței zilei de Crăciun, dezvoltarea empatiei față de persoanele mai puțin favorizate, dezvoltarea abilităților de comunicare, pregătirea, sortarea, ambalarea și prezentarea cadourilor, identificarea persoanelor defavorizate, distribuirea darurilor la adresele selectate.	11.12.2017	19.12.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Diana Bejan, elevii clasei a X-a D					
<b>Indicatori realizare:</b> Selectarea persoanelor mai puțin favorizate pe baza informațiilor date de primăria Tîrgu Ocna sau identificate de elevi, colectarea, sortarea și ambalarea produselor alimentare, de îmbrăcăminte și jucării selectate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța implicării în asistența socială, cunoașterea realităților obiective ale persoanelor defavorizate, implicarea activă a elevilor într-o acțiune reală, efectivă de întrajutorare, toleranță, respect, compasiune față de persoanele defavorizate, aprecierea moralei creștine românești și a obiceiurilor de Crăciun .</li> </ul>					
18	Introducerea sistemului de acces centralizat	6, 6	Siguranta elevilor	15.10.2017	26.01.2018
<b>Responsabilități:</b> Directiunea					
<b>Indicatori realizare:</b> Introducerea sistemului de acces centralizat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda mentinerea sistemului centralizat pentru siguranta elevilor si a personalului scolii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Sistemele de control acces reprezinta unul dintre cele mai sigure și eficiente metode de protecție a unui obiectiv, datorita restrictionarii accesului persoanelor straine. Astfel, s-a reusit monitorizarea tuturor persoanelor care au avut acces in cladirea institutiei fapt ce a dus la un grad crescut de siguranta a elevilor nostri precum si a intregului personal al scolii.</li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

19	LUMEA MEA DEPINDE DE NOI	5, 2	<p>Obiectivele majore ale educației globale urmăresc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea de către elevi a proceselor complexe care determină inegalitatea, conflictele la nivel individual, de grup, național și global; cunoașterea modalităților de rezolvare a acestora și implicarea în eliminarea și prevenirea lor;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți,</li> <li>- Formarea comportamentului pro-activ bazat pe respectarea drepturilor omului,</li> <li>- Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite capabile de aplicabilitate.</li> </ul>	01.11.2017	17.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Directori: ANTOHE CARMEN , BOGDAN MARIA,GROZESCU MARIA ALINA, preot PANȚĂRU V.          Profesor coordonator ADINA RUGINĂ, RALUCA IFTIMIE          Profesorii școlilor partenere , reprezentanți ai comunității locale, reprezentanți ai părinților.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p><b>Indicatori realizare:</b> Lucrarile elevilor, diplomele primite si in primul rand constientizarea importantei rolului pe care il joaca fiecare dintre noi, înțelegerea cât mai bine a tot ceea ce presupune ideea de schimbare în scopul identificării resurselor necesare pentru a susține și acoperi nevoile fiecăruia.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Fiecare tema din Saptamana Educatiei Globale aduce tinerii cu un pas mai aproape de a deveni cetateni europeni, stalpi ai societatii, oameni cu valori si principii. Se recomanda aceeasi implicare in aceste activitati si in viitor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-au urmărit promovarea și interiorizarea valorilor, ca: respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, reponsabilitate socială.</li> </ul>					
20	Mentinerea ciclului gimnazial	1, 4	Mentinerea unei oferte educationale extinse Dezvoltarea unitatii scolare Adaptarea curriculumului scolar la nevoile comunitatii	15.10.2017	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Directori Comisia de promovare Comisia CEAC Responsabilii de comisii Cadrele didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Infiintarea si in anul scolar 2018-2019 a clasei a V-a</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vom continua introducerea in Planul de Scolarizare a unei clase de invatamant gimnazial.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Promovarea si efortul colectiv contribuie la indeplinirea planului de scolarizare.</li> </ul>					
21	Mentinerea gradului ridicat de securitate a elevilor prin existenta camerelor de supraveghere din salile de clasa	3, 4	Asigurarea securitatii elevilor Vizualizarea activitatii elevilor in timpul pauzelor in cazul producerii unor evenimente nedorite	15.10.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Directiunea Cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Mentinerea nivelului de securitate din scoala</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Consideram ca nivelul de siguranta din institutia noastra este unul optim si recomandam pastrarea acestor dispozitive si in anii urmatori.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Camerele de supraveghere au fost un real ajutor in diferite situatii. In scoala noastra nu a existat nici in trecut un numar mare de situatii neplacute sau exemple de comportament violent inasa, odata cu introducerea in anul scolar trecut a camerelor de supraveghere in toate salile de clasa si pe holuri, aceste situatii au fost aproape inexistente.</li> </ul>					
22	Modernizarea actului didactic prin achizitionarea de noi videoproiectoare	3, 4	Promovarea unui invatamant modern, de calitate Facilitarea accesului cadrelor didactice si elevilor la mijloace moderne de predare/ invatare	15.10.2017	01.12.2017
<b>Responsabilități:</b> Directiunea Asociatia parintilor Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achizitionarea de noi videoproiectoare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vom continua procesul de dotare a salilor de clasa cu videoproiectoare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 40 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Orele desfasurate cu ajutorul tehnologiei si, implicit a videoproietorului, si-au dovedit eficienta, elevii invatand mai usor, implicandu-se activ in desfasurarea orelor si fiind mai usor de atras de aspectele vizuale ale unor materiale de predare.</li> </ul>					
23	Ne-mbracam de sarbatoare!	5, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	27.11.2017	29.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Diana Bejan, elevii clase a X-a D					
<b>Indicatori realizare:</b> Decoruri specifice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Unii elevi si-au achizitionat costum popular special pentru ocazie. Au fost aduce vase din lut, covoare tesute, prosoape cusute manual, linguri din lemn. Elevii au manifestat dorința de a participa și de a discuta liber despre ce inseamna sa fii roman.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației, aprecierea portului popular.</li> </ul>					
24	Participarea la concursul "Junior English", Iasi	5, 2	Dezvoltarea laturii creative a elevilor precum și largirea orizontului cultural al acestora Dezvoltarea încrederii în propriile puteri și abilitati	12.03.2018	30.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Marian Cîrcel 7 elevi din clasa a V-a</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Interesul aratat de elevii de clasa a v-a pentru activitatile desfasurate de catedra de limba engleza precum și rezultatele acestora</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toti elevii s-au implicat cu entuziasm si atat ei cat si parintii au manifestat dorinta ca aceste activitati sa aiba loc si in viitor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Toti elevii implicati au simtit satisfactia muncii depuse si importanta participarii la astfel de concursuri unde le este pusa in valoare latura creativa.</li> </ul>					
25	Participarea la toate fazele concursului de limba engleza "Alexandru Vornicu", Iasi	2, 2	Dezvoltarea creativitatii si a interesului pentru munca in echipa Dezvoltarea gustului estetic Constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea sigurantei in a-si exprima ideile in spirit dramaturgic Dezvoltarea sigurantei in a se exprima intr-o limba straina	01.11.2017	31.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii catedrei de limba engleza Elevi din clasele IX-XII</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numarul de participanti Calitatea activitatilor</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Avand in vedere placerea si interesul cu care elevii nostri participa an de an la acest concurs dar si rezultatele frumoase pe care le obtin, se recomanda participarea si pe viitor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au învățat importanța creativității și muncii în echipă, au dat frau liber imaginației și au obținut premii importante la toate cele trei etape ale concursului (PREPARED SPEECH, CREATIVE WRITING, ENGLISH ON STAGE).</li> </ul>					
26	S.O.S. Pamantul	2	Conștientizarea importanței unui mediu nepoluat în viața oamenilor, a efectelor poluării, a înțelegerii modalităților de colectare și valorificare a deșeurilor, a realizării unor produse din ziare	14.11.2017	14.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof.Vartolomei Elena, Domunti Loredana Mihaela, Barna Liliana</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unor PPT-uri , desene, colaje, eseuri, poezii, poveste, obiecte din deșeuri - fustă, rochie, poșetă din ziare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Poluarea, colectarea, reciclarea deșeurilor, responsabilizarea elevilor pentru a avea un mediu cât mai curat .</li> </ul>					
27	S.O.S. Pamantul!	5, 2	Identificarea surselor de poluare și efectele poluării. Cunoașterea impactului antropic asupra mediului, identificarea metodelor de combatere a poluării și degradării biologice. Informarea cu privire la instituțiile care se ocupă cu protecția mediului și legislația în domeniu, ultimele descoperiri ale biotehnologiei în domeniul protecției mediului.	15.11.2017	15.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Rusu Paula Cristina</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea dezbaterilor pe tema surselor de poluare, tipuri de poluanți, efectele impactului asupra sănătății și mediului, a modalităților de prevenire a poluării, desene, fotografii, PPT-uri, poezii, colaje.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 98 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, responsabilizarea privind conservarea, protejarea naturii și a mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației.</li> </ul>					
28	Ziua Francofoniei	5, 2	Cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	13.03.2018	20.03.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină-coordoneaza desfasurarea activitatii ; prof.Mihai Borșa,prof. Cobuz Mihaela, 40 de elevi ai colegiului-participanți la activitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Lucrarile elevilor si diplomele primite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> 40 de elevi ai colegiului s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
29	ZIUA MONDIALA A ALIMENTATIEI	2	Conștientizarea Zilei Mondiale a Alimentației, confecționarea ecusoanelor cu formă de măr din carton colorat, scrierea ecusoanelor , expunerea și purtarea ecusoanelor confecționate de către elevii și profesorii școlii, promovarea unui stil de viață nutrițional sănătos , reflectarea asupra propriului stil de viață nutrițional și evaluarea propriul regim alimentar.	16.10.2017	16.10.2017

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Responsabilități:</b> Prof. Domunti Loredana, Prof.Rusu Paula Cristina					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unor ecusoane , chestionarea orală a elevilor, completarea unor fișe					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Lecții învățate: cooperare, responsabilizarea în timpul realizării ecusoanelor, socializarea, dezvoltarea creativității și a imaginației, importanța sănătății, a alimentației în viața de zi cu zi și marcarea evenimentului în viața comunității .</li> </ul>					
30	Ziua Nationala a Romaniei- 1 Decembrie	5, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	29.11.2017	29.11.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Alexandra Sandu					
Elevii claselor IX-X					
<b>Indicatori realizare:</b> Desene tematice/decoruri specific					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și de a discuta liber despre importanța zilei de 1 Decembrie.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Chestionar parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea dimensiunilor prin care familia înțelege nevoia comunicării cu școala. Cunoașterea opiniilor părinților privind educația copilului în școală și gradul de implicare al școlii în dezvoltarea relației familie școală. Urmărirea concordanței dintre opiniile formulate de părinți și elevi p privind relația familie școală. Elaborarea, pe baza concluziilor obținute, a unui program concret pentru o mai bună colaborarea între familie și scoala.	14.05.2018	04.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Au fost aplicate chestionare in mod aleatoriu unui numar de 200 de parinti in cadrul ultimei sedinte cu parintii atat la clasele V-XI cat si la clasa a XII-a.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vor fi aplicate anual chestionare parintilor si elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Nu toti parintii au fost dispusi sa completeze chestionarul iar parte din cei care au facut-o au raspuns superficial si partial.</li> </ul>					
2	Imbunatatirea rezultatelor elevilor la bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacitatii educationale a unitatii scolare la disciplinele de examen Obtinerea unei promovabilitati de minim 80% a alevilor inscrisi la examen	15.10.2017	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> CEAC Cadre didactice care predau discipline de bacalaureat Directori Diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> Promovabilitate de minim 80% a examenului de bacalaureat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Vom continua programul de pregatiri suplimentare si sustinerea de simulari.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Pregatirea suplimentara realizata de profesori si simularile sustinute au contribuit la obtinerea rezultatelor mai bune.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	" LABORATORUL DE ROBOTICĂ"	5, 2	- Organizarea activităților pe grupuri de lucru , cu participarea elevilor de la clasele VI, IX A,IX B,XI B, XI F,XI G,XII A . - Creșterea interesului pentru științe prin organizarea unui laborator de robotică cu experimente practice spectaculoase - Lucrul în echipă - Promovarea imaginii Colegiul Național Costache Negri ca promotor al activităților științifice de succes.	15.10.2018	14.06.2019

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**Responsabilități:** o Prof.Vartolomei Elena – coordonator proiect  
 o Prof. Hîrjabă Alisa – consultant activitate științifică  
 o Prof.Iftimie Raluca – consultant comunicare și promovare  
 o Prof.Botezatu Ioan - – consultant comunicare și promovare  
 o Prof. Stăcescu Constantin – consultant comunicare și promovare  
 o Prof.Andrieș Vasile – consultant activitate științifică  
 o Vartolomei Dumitru – consultant/trainer activitate robotică

**Indicatori realizare:** Obținerea rezultatelor scontate pentru finanțarea activității proiectului de la Fundația Științescu Bacău

**Detalii:** -Constituirea grupului de profesori  
 -Scrierea proiectului  
 -Stabilirea sarcinilor pentru grupul de lucru  
 -Selectarea elevilor participanți la Semimarathonul organizat de Fundația Comunitară Bacău  
 -Procurarea și realizarea materialelor necesare promovării : banner, siglă, tricouri (roșu,galben,albastru).  
 -Participarea grupurilor constituite astfel :  
 o Ștafetă 3 elevi  
 o Cursa copiilor 3 elevi  
 o Cursa Comunității 16 elevi și 2 profesori  
 -Participarea la interviul organizat la Fundația Comunitară Bacău  
 -Împărțirea elevilor pe grupe de lucru , distribuirea sarcinilor și a materialelor privind promovarea Colegiului Național Costache Negri și a activității propuse “ LABORATORUL DE ROBOTICĂ”.  
 Desfășurarea propriu-zisă a activităților semimarathonului și valorificarea acestora pe support electronic, întocmirea unor albume de fotografii în scopul promovării imaginii Colegiului Național Costache Negri Tg.Ocna.

2	" IMPLICĂ – TE PENTRU SĂNĂTATEA TAI! "	5, 2	identificarea comportamentelor nesănătoase privind menținerea stării de sănătate, cunoașterea nutrienților și importanța consumului în menținerea stării de sănătate, identificarea și cunoașterea rolului activității fizice, odihnei și alimentației raționale în menținerea sănătății, aplicarea unor metode de creștere a stimei de sine și imaginii de sine, construirea unor strategii pentru susținerea unui stil de viață sănătos.	15.10.2018	14.06.2019
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Prof. Paula Rusu, Loredana Domunti, Liliana Barna

**Indicatori realizare:** Chestionarea orală a elevilor, realizarea dezbaterilor pe tema menținerii stării de sănătate, tipuri de nutrienți, tipuri de activități fizice în diferite situații, efectele impactului negativ asupra organismului în cazul nerespectării regulilor de igienă și întocmirea planului de măsuri privind menținerea stării de sănătate.

**Detalii:** „ ÎMI PLACE CE VĂD ÎN OGLINDĂ”:

- aplicarea unor tehnici de creștere a stimei de sine
- exerciții de luare a deciziilor și de analiză a consecințelor unui comportament neadecvat privind starea de sănătate mintală
- însușirea unor metode de menținere a echilibrului fizico- mintal
- „ALIMENTE SĂNĂTOASE ȘI FRUMOASE DE CRĂCIUN”
- prezentarea nutrienților și importanța consumului echilibrat al acestora
- identificarea alimentelor bogate în diferiți nutrienți și efectele acestora
- prepararea unor produse alimentare la rece și prezentarea acestora
- „LUMEA NUTRIȚIEI- TEATRU”
- prezentarea piesei de teatru
- „WORK- SHOP MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE”
- prezentarea rolului activităților fizice, odihnei și alimentelor raționale în menținerea sănătății
- exerciții de dezvoltare a unor comportamente specifice menținerii stării de sănătate
- elaborarea unor strategii pentru susținerea unui stil de viață sănătos
- „ÎMPREUNĂ PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ”
- realizarea diferitelor activități competiționale sportive, alimentare
- concurs de desene, fotografie, dansuri
- parcurgerea unor trasee montane
- dezvoltarea comportamentelor specifice menținerii stării de sănătate fizică, mentală, socială
- „MĂNÂNC, DAR ȘTIU CE MĂNÂNC?”
- realizarea unor experimente de depistare a unor falsificări în privința alimentelor consumate
- realizarea unor observații macroscopice pentru identificarea alimentelor sănătoase
- joc de rol Sucurile îndulcite trebuie să prezinte avertismente pentru sănătatea publică
- „FII PROPIUL TĂU DOCTOR!”
- utilizarea corectă a aparaturii medicale pentru măsurarea următorilor parametri tensiune, puls, imc
- compararea valorilor normale cu cele apărute în starea de boală
- exerciții de întocmire a planului privind menținerea stării de sănătate



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	Asigurarea functionarii "Clubului de Debate" si participarea la concursuri si olimpiada	5, 2	Obiectivul activitatii este de a oferi cursantilor o serie de tehnici de argumentare, care să-i ajute, atât să susțină public punctele lor de vedere, cât și să analizeze din prisma gândirii critice pozițiile exprimate de alți vorbitori. Clubul isi propune deasemenea sa ajute elevii sa capete incredere in situatiile de interactiune sociala.	15.10.2018	15.06.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Dl profesor Stacescu Constantin Elevii membri ai clubului de debate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Premii si rezultate bune la olimpiada si concursuri Numarul mare de elevi dornici de a face parte din club Cresterea increderii in sine a elevilor nostri precum si a capacitatii de argumentare si a implicarii.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Popularizarea activitatilor clubului la nivelul scolii. Inscrierea candidatilor. Selectarea candidatilor prin interviu. Pregatirea candidatilor admisi prin meciuri demonstrative. Participarea la olimpiada de dezbateri si la concursurile desfasurate in tara.</p>					
4	Asigurarea formarii continue a cadrelor didactice	1, 4	O mai buna adaptare a serviciilor educative la provocarile scolii de astazi.	01.11.2018	14.06.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilul comisiei de formare continua; Cadrele didactice ale colegiului.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Majoritatea cadrelor didactice din scoala vor participa la cursuri de formare cu credite/ ore si vor folosi cele invatate in procesul de predare precum si in relationarea cu elevii si parintii acestora.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Selectarea ofertei de cursuri a CCD Bacau precum si a altor furnizori. Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare necesare. Diseminarea informatiilor. Punerea in aplicare a ideilor si informatiilor potrivite cu specificul si necesitatile fiecărei clase.</p>					
5	Club de excelenta in informatica	5, 2	Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică și să o folosească în crearea de programe	15.10.2018	14.06.2019

și de jocuri care să folosească unul sau mai multe personaje create de ei. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale.

Scopul nostru este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim ,accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția social și învățarea pe tot parcursul vieții.

Acest cerc are ca scop crearea unor minți algoritmice, cu putere de abstractizare, dezvoltarea competențelor în domeniul informaticii, și va cuprinde o gamă variată de subiecte.

Trebuie constituit un astfel de centru pentru ca:

- fiecare elev să-și găsească un loc bine precizat și meritat în sistemul concursurilor școlare, la informatică ;
- să fie sprijinit sistemul instructiv-educativ prin promovarea celor mai bune idei;
- stimularea reală a elevilor în formarea lor intelectuală și să

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

			se trezească interesul profesional al cadrelor didactice care doresc să se implice în acest centru de excelență.		
<b>Responsabilități:</b> Prof. Cecilia Oancea, Raluca Botezatu					
<b>Indicatori realizare:</b> Elevii vor crea programe si jocuri si-si vor dezvolta competentele in domeniul informaticii.					
<b>Detalii:</b> Promovarea proiectului; Trimiterea invitației de a se înscrie în proiect; Transmiterea proiectului și a tematicii propuse spre abordare echipei de proiect. Înscrierea participanților în Centrul de excelență în informatică Organizarea întâlnirilor săptămânale Elaborarea referatelor bazate pe chestionare administrate elevilor, părinților, profesorilor în cadrul lectoratelor cu părinții privitor la rezultatele înregistrate de către elevi la olimpiada de matematică și la alte concursuri					
6	Clubul de teatru „Micii actori”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea stimei de sine</li> <li>• dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice;</li> <li>• stimularea talentelor și a aptitudinilor;</li> <li>• dezvoltarea spiritului ludic;</li> <li>• stimularea inițiativei și a independenței în acțiune</li> <li>• dezvoltarea capacității de exprimare orală;</li> <li>• însușirea și utilizarea unui limbaj adecvat;</li> <li>• dezvoltarea capacității de muncă în echipă;</li> <li>• optimizarea comunicării profesor-elev, elev-elev</li> </ul>	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Dna. prof. Blanca Modoranu					
<b>Indicatori realizare:</b> Clubul se adreseaza elevilor de clasa a V-a care au fost extrem de incantati de idee. Elevii vor reusi sa-si depaseasca teama de scena si vor invata din tainele actoriei.					
<b>Detalii:</b> • informarea părinților – 5 octombrie • informarea elevilor – 6 octombrie • întâlnire cu elevii de clasa a V-a – 10 octombrie • activitățile vor avea loc săptămânal – o dată pe săptămână					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	Continuarea demersurilor in vederea obtinerii autorizatiei PSI	6, 6	Asigurarea securitatii elevilor	15.10.2018	31.08.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Consiliul Local Responsabilul PSI Directiunea scolii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Obtinerea autorizatiei PSI</p>					
<p><b>Detalii:</b> Consultarea unor specialisti ISU Solicitarea montarii hidrantilor interiori si exteriori precum si a detectoarelor de fum.</p>					
8	Continuarea organizarii concursului regional "Pe Carari de Munte", inscris in CAER, pozitia 56, domeniul cultural-artistic	5, 2	Dezvoltarea unor sentimente pozitive si sensibilizarea elevilor fata de turismul montan. Adoptarea unui stil de viata sanatos prin practicarea turismului montan. Promovarea valorilor turistice. Cultivarea simtului estetic. Motivarea pentru lucrul in echipa. Stimularea potentialului creativ al elevilor. Promovarea lucrarilor realizate de elevi.	15.01.2019	24.05.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Mihai Docan, Carmen Antohe, Blanca Modoranu, Mihaela Mihaila, Rozina Docan.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Expoziție de fotografii, prezentări POWERPOINT, sesiune de eseuri, poezie, peste 300 de elevi participanți din 15 județe.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Organizarea agendei de lucru a echipei Activitati de promovare si mediatizare a proiectului in comisii metodice si cercuri pedagogice, un site educational si 2 pagini web pentru parteneri Constituirea bazei de date cu participantii la concurs Primirea materialelor pentru concurs Inscrierea lucrarilor in caietul de evidenta Amenajarea expozitiei Jurizarea lucrarilor Scrierea/acordarea diplomelor/ adeverintelor Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului Transmiterea materialelor catre parteneri.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

9	Continuarea programului "Catalogul Electronic"	3, 4	<p>Informarea in timp real a parintilor cu privire la situatia scolara si comportamentul propriilor copii, in situatia in care majoritatea parintilor nu iau legatura cu dirigintele nici in cadrul sedintelor cu parintii.</p> <p>Cresterea gradului de atractivitate a unitatii de invatamant.</p> <p>Scaderea numarului de absente, fapt observat in cei doi anii de existenta a acestui program.</p> <p>Imbunatatirea situatiei la invatatura si disciplina.</p>	15.10.2018	15.06.2019
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Directiunea  
Toti profesorii unitatii de invatamant

**Indicatori realizare:** Numar mai mic de absente, efort mai mare din partea elevilor, o mai buna legatura cu parintii.

**Detalii:** Sondarea pietei pentru gasirea celei mai convenabile oferte  
Anuntarea parintilor in cadrul sedintelor cu parintii  
Incheierea unui nou contract cu firma prestatoare de servicii  
Depunerea sumelor in contul Asociatiei Parintilor  
Informarea periodica a parintilor cu privire la rezultatele scolare si disciplinare ale elevilor.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

10	Continuarea programului "Scoala Prietenoasa"	2, 4	Dezvoltarea deprinderilor de studiu independent prin pregătirea lecțiilor de a doua zi. Socializarea în cadrul jocurilor de grup și a cursurilor de dezvoltare personala si dobândirea unor abilitați necesare lucrului in echipa. Dobândirea unor cunoștințe noi și aprofundarea celor predate la școală. Respectarea normelor de igiena personala. Stimularea comunicării prin activitățile comune recreative (jocuri de rol, lectura). Formarea unui comportament alimentar sănătos prin respectarea zilnica a orelor de masa si prin asigurarea unei alimentații echilibrate.	15.10.2018	14.06.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Dirigintii claselor a V-a si a VI-a Cadrele didactice din școală</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numarul mare de elevi inscriși. Copiii care nu au reușit sa inteleaga lectia in timpul orei, reușesc cu sprijinul colegilor si al profesorilor in timpul Programului "S.P." Copiii devin mai deschisi si mai sociabili datorita timpului petrecut astfel impreuna.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Informarea parintilor in cadrul sedintelor cu parintii. Inscrierea elevilor de clasele a V-a si a VI-a in program. Contactarea de catre parinti a unei firme de catering. Stabilirea orarului zilnic cu numele profesorilor si activitatile. Realizarea activitatilor propuse intre orele 13.00/ 14.00- 16.30, timp in care elevii iau masa, se recreaza si fac teme.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

11	Implementarea programului de reabilitare a scolii	3, 4	<p>Cresterea gradului de atractivitate a scolii.</p> <p>Imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene si a cresterii participarii populatiei scolare la procesul educational.</p> <p>Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante.</p> <p>Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial.</p> <p>Asigurarea realizarii eficientei energetice a cladirii.</p>	15.10.2018	31.08.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Consiliul Local al orasului Targu Ocna                  Directiunea                  Proiectantul                  Firma de constructie care va castiga licitatia.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Spatii noi si moderne, echipamente IT performante, acces la internet in toata scoala, utilizare eficienta a energiei termice.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizarea unei liste de necesitati                  Contactarea Consiliului Local pentru realizarea proiectului                  Cautarea unei locatii pentru desfasurarea cursurilor pe durata reabilitarii unitatii                  Licitatia pentru proiectare si executie.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

12	Primii pasi in limba germana	5, 2	<p>-sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor;</p> <p>-sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite;</p> <p>-sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti;</p> <p>-sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate;</p> <p>-sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.</p>	15.10.2018	14.06.2019
----	------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Dra. prof. Diana Maria Amirei

**Indicatori realizare:** Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba germana in conditiile in care multi dintre ei isi doresc sa munceasca in viitor in aceasta tara;  
Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.

**Detalii:** Prezentarea obiectivelor si a activitatilor de invatare, a scopului si finalitatii activitatii in cadrul sedintelor cu parintii.  
Desfasurarea activitatii pe o perioada de 1 an scolar, cu intalniri de doua ori pe luna, intr-un cadru relaxant, prietenos, interactiv.  
Desfasurarea de activitati de lucru in echipa, in grupuri, prin joc, proiecte, proiectii de film, planse, desen, cantec si voie buna.



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

13	Primii pasi in limba italiana	5, 2	-sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor; -sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite; -sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti; -sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate; -sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.	15.10.2018	14.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Dna.prof. Mihaela Mihaila					
<b>Indicatori realizare:</b> Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba italiana in conditiile in care parintii multora lucreaza si traiesc in Italia; Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.					
<b>Detalii:</b> Prezentarea obiectivelor si a activitatilor de invatare, a scopului si finalitatii activitatii in cadrul sedintelor cu parintii. Desfasurarea activitatii pe o perioada de 1 an scolar, cu intalniri de doua ori pe luna, intr-un cadru relaxant, prietenos, interactiv. Desfasurarea de activitati de lucru in echipa, in grupuri, prin joc, proiecte, proiectii de film, planse, desen, cantec si voie buna.					
14	Sunt ghid turistic in orasul meu	5, 2	Activitatea isi propune sa intareasca cunostintele pe care elevii le au despre orasul lor dar si sa-i ajute pe acestia sa-si poata prezenta orasul oricarui turist aflat aici.	03.12.2018	29.03.2019
<b>Responsabilități:</b> Prof. Catalin Rugina, Adrian Balinisteanu, Adina Rugina, Madalina Martin					
<b>Indicatori realizare:</b> Elevii vor afla mai multe lucruri din istoria si geografia orasului Tg. Ocna si vor fi capabili sa transmita aceste cunostinte in limbile romana, engleza si franceza.					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**Detalii:** Selectarea si formarea unui grup de elevi care sa poate prezenta pe larg istoria si geografia orasului si imprejurimilor in limile romana, engleza si franceza.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea satisfactiei beneficiarilor indirecti	21.01.2019	25.03.2019

**Responsabilități:** Comisia CEAC  
Profesorii de informatica

**Indicatori realizare:** 440 de parinti vor completa chestionarul online

**Aspecte reținute:** 440 de parinti vor primi chestionarul online

Director,

Responsabil CEAC,