



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

Mediul de rezidență:

Urban

Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Colegiu Național

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
---	------

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
liceal	Da	

În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

Teoretica

Vocationala

În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman	Da
------	----

Real	Da
------	----

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
--------------	----

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
limba engleză	Da
limba franceză	Da

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00				27.00
Total	27.00	0.00				27.00

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	720.00	0.00	720.00
Total	720.00	0.00	720.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	720.00	0.00	720.00

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	3.00

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:					
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	27	720
Total	0.00	0.00		27	720

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

IV. Baza materială

V. Resursele umane

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării

obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu știu
---------	---------

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Date referitoare la elevi

Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Stinge fumurile!" - activitate stradală	2, 4	Scăderea numărului de fumători Identificarea unor comportamente alternative, sănătoase	27.05.2014	30.05.2014
<p>Responsabilități: Psihologul școlar - Angheluță - Bratu Mariana Prof. biologie - Domunți Loredana și Rusu Paula Prof. lb. română - Popa Claudia director, prof. Antohe Carmen Reprezentanți ai CPECA Bacău și ai Centrului pentru Educație, Sănătate și Familie Podiș</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui mare număr de elevi și cadre didactice Scăderea numărului de elevi de la locurile în care se fumează</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Repetarea acestor activități pentru sistematizarea unor comportamente sănătoase 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii participă cu interes la activități dacă au modele reale în care cred 					
2	„Bicentener Costache Negri (1812–2012)	2, 4	marcarea a două momente importante din istoria orașului Târgu Ocna prin lansări de carte, dezveliri de plăci comemorative și program artistic	19.08.2014	19.08.2014
<p>Responsabilități: Stoica Corneliu - coordonator, moderator și autorul cărților lansate</p>					
<p>Indicatori realizare: Toate obiectivele din proiectele culturale înaintate Consiliului Local și Primăriei au fost realizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O activitate cu ecou în rândul comunității 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: modalitățile de organizare a unor acțiuni culturale de mare anvergură 					
3	„Șezătoare literară” - Concurs de lectură expresivă	5, 5	Lectura logică, coerentă și expresivă a unor texte ținând cont de semnele de punctuație și de mesajul textului.	25.10.2013	25.10.2013
<p>Responsabilități: Diaconu Ștefania - organizator Membrii catedrei de limba și literatura română - participanți 35 de elevi ai colegiului au participat la concurs</p>					
<p>Indicatori realizare: Elevii au demonstrat interes față de tema concursului, aceștia s-au pregătit alegându-și texte reprezentative în versuri sau în proză pentru lectură, cerând sfatul profesorului de la clasă. Profesorul organizator a promovat concursul printr-o prezentare power- point.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea colaborării dintre elevi prin educarea comportamentului față de colegii care susțin proba de concurs, devenindu-le astfel susținători. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Nevoia de competiție și apreciere a elevilor îi determină să participe la concursuri organizate într-un cadru familiar. Elevii participanți au înțeles că modul în care se realizează lectura unui text, are o mare importanță în descifrarea sensurilor acestuia. Tinerii trebuie încurajați să apară în fața unui auditoriu pentru a învăța să-și controleze emoțiile 					
4	"Alcoolul și capcanele lui"	2, 5	Educarea adolescenților pentru dezvoltarea unui stil de viață sănătos Exersarea comportamentelor prosociale din care alcoolul este eliminat	16.07.2014	17.07.2014
Responsabilități: prof. psiholog Angheluță - Bratu Mariana - Colegiul Național "C. Negri" prof. Popa Claudia - Colegiul Național "C. Negri" psih. Ioniță Loredana - Centrul de Reeducare psih. DSP					
Indicatori realizare: participarea unui mare număr de copii și adolescenți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Elevii învață mai bine în colaborare, exersând comunicarea activă Realizat în proporție de 100 % Leții învățate: Elevii voluntari vor putea coaliza în jurul lor alți adolescenți care să le urmeze comportamentul dezirabil social 					
5	"Iubește cu cap!"	2, 5	Promovarea valorilor și a comportamentelor prin care "frumosul" este un ideal de viață	14.02.2014	24.02.2014
Responsabilități: Prof. psiholog - Angheluță - Bratu Mariana Preș. Consiliului Școlar al Elevilor, Andone Oana					
Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi la o activitate de tradiție					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Repetarea activităților similare Realizat în proporție de 100 % Leții învățate: Cunoașterea obiceiurilor populare din zonă a condus la creșterea sentimentului de apartenență la grup 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	"Zero % droguri = independență"	2, 5	Dezvoltarea de comportamente prosociale, ca alternativă la consumul de droguri. Corectarea ideilor eronate cu privire la droguri. Antrenarea în activități care promovează o viață sănătoasă (muzică, sport)	11.11.2013	16.12.2013
<p>Responsabilități: Psiholog școlar Reprezentanți Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bacău Profesori de educație vizuală Reprezentanți ai Centrului Educativ Tîrgu Ocna</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui număr de 40 de lucrări realizate de elevi ai colegiului, ai Școlilor Gimnaziale nr. 1, 2, 7 Tg. Ocna și Școlilor din Pîrgărești și Satu Nou</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Informațiile corecte despre efectele drogurilor pot descuraja experimentarea consumului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii sunt tot mai interesați de problematica drogurilor și doresc să se delimiteze de consumatori, promovând comportamente alternative 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	„Biblioteca vie”	5, 2	<p>1. Dezvoltarea abilităților de a aborda în mod creativ și interactiv o temă socială prin discriminarea</p> <p>2. Efectuarea unui „turneu” pentru prezentarea spectacolului în locuri neconvenționale, cu dorința de a promova colaborări între colegiu și alte unități școlare pe teme cu impact social.</p> <p>3. Realizarea de către elevi a unor ”tricouri” cu informații referitoare la efectele discriminării în plan fizic, psihologic și profesional</p> <p>4. Introducerea unor momente artistice realizate de elevi aparținând unor grupuri discriminate, cu scopul creșterii gradului de acceptare a diversității</p>	21.03.2014	21.03.2014
<p>Responsabilități: prof. psiholog, Angheluță - Bratu Mariana prof. Căiuțeanu Lența prof. Popa Claudia psih. Grozescu Alina</p>					
<p>Indicatori realizare: participarea unui mare număr de adolescenți scăderea actelor de intoleranță</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Repetarea acestui tip de activități în cadrul orelor de consiliere educațională 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii pot învăța să respecte diversitatea umană dacă o exersează și le este întărită de către adulții semnificativi 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	„Carte frumoasă, cinste cui te-a scris”	2, 4	Stimularea creativității elevilor Prezentarea profilului unui cercetător	08.04.2014	11.04.2014
Responsabilități: Prof. Stoica Corneliu					
Indicatori realizare: prezența și interesul elevilor pentru activitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: activități dorite de elevi; campanie pentru lectură • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: creativitate, imaginație 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

9	Acordarea primului ajutor	2, 5	<p>Înțelegerea acordării primului ajutor în primele minute ce pot însemna diferența dintre viață și moarte</p> <p>Cunoașterea modalităților de intervenție, în caz de urgență, până la sosirea medicului</p> <p>Comunicarea informațiilor corecte în cazul apelului de urgență, 112</p> <p>Aplicarea corectă a compresiei toracice și respirația gură la gură</p> <p>Aplicarea metodei Heimlich (compresiune abdominală)</p> <p>Acordarea primului ajutor în cazul unei hemoragii externe, fracturi</p> <p>Bandajarea unei răni deschise, făcând diferențierea între pansament și bandaj</p> <p>Realizarea corectă a poziției laterale de siguranță a unei persoane inconștiente</p> <p>Cunoașterea strictului necesar pentru trusa medicală de prim ajutor</p>	07.04.2014	07.04.2014
Responsabilități: prof. Domunti Loredana - Mihaela					
Indicatori realizare: Chestionarea orală a elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost puși în diverse situații de a acorda primul ajutor (realizarea poziției de siguranță a unei persoane inconștiente, masajul cardiorespirator, acordarea primului ajutor în caz de hemoragie deschisă, de fractură, de înec, de leșin Elevii pot căpăta mai multă încredere în ei și pot acorda dacă va fi cazul în mod real un ajutor corect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Acordarea primului ajutor în diverse situații 					
10	Balul Bobocilor de la Colegiul Național „C. Negri” Tg. Ocna, județul Bacău	2, 2	Alegerea reprezentanților Miss și Mister de la clasele a IX-a din Colegiul Național „C. Negri”	01.11.2013	01.11.2013
Responsabilități: Domunti Loredana Mihaela și elevii clasei a XI-a A					
Indicatori realizare: Colectivul clase a XI-a A constituit din 29 de elevi s-a ocupat de închirierea spațiului, de sonorizare, de ornarea sălii de festivități, de fotografii și de filmarea balului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: elevii și-au petrecut timpul liber într-o zi de vineri participând la această activitate extrașcolară la care au și dansat 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii participă la această activitate pentru a se cunoaște reciproc, a socializa și a-și petrece timpul liber în mod constructiv. 					
11	Capcanele din spatele unui zâmbet frumos - Traficul de persoane și de droguri și relația cu rețelele de socializare	2, 2	Identificarea situațiilor de risc pentru evitarea și sancționarea lor; deosebirea dintre o persoană binevoitoare de una motivată de câștig rapid și facil; conștientizarea consecințelor traficului; prevenirea traficului de persoane de persoane și de droguri prin creșterea atenției față de mesajele primite	20.11.2013	20.11.2013
Responsabilități: prof. psih. Angheluță - Bratu Mariana prof. Apostu Tania					
Indicatori realizare: elevi din Școala Gimnazială nr. 1 Tg. Ocna și Colegiul Național "C. Negri" au participat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii urmăresc un colaj de secvențe din filmul Taken. Pe baza unui studiu de caz se aduc argumente despre cauzele care conduc la trafic 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Dezvoltare interrelațională, comunicare, spirit civic Cultivarea unui stil de viață sănătos și responsabil Stimularea capacității de a identifica mesajele capcană Consolidarea respectului față de ființa umană 					
12	Concurs de evaluare in educatie-informatica	5, 5	Verificarea cunoștințelor pe etape de parcurgere a materiei; Structurarea informațiilor și a cunoștințelor, competențelor și abilităților acumulate; Promovarea ideilor de competiție și performanță a studiului;	02.12.2013	19.05.2014
Responsabilități: Oancea - Negoită Cecilia					
Indicatori realizare: Număr de premii obtinute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concursul se adresează elevilor claselor I-XII ce doresc să știe în permanență care sunt punctele forte ale pregătirii lor, pentru a le dezvolta, și care sunt punctele slabe, pentru a le elimina. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elaborarea unui algoritm de rezolvare a unor probleme. Alegerea unui algoritm eficient de rezolvare a unei probleme 					
13	Consiliul Școlar al Elevilor - o instituție democratică	2, 4	Formarea modelelor din rândul congenerilor Promovarea unor activități utile elevilor Identificarea nevoilor reale de dezvoltare ale elevilor	18.10.2013	18.10.2013
Responsabilități: Coordonator Proiecte Școlare și Extrașcolare Psih. școlar					
Indicatori realizare: Participarea unui mare număr de elevi în campania electorală și în proiectele propuse de elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Implicarea elevilor împreună cu părinții și reprezentanții comunității locale, alături de cadrele didactice pentru o mai bună comunicare în exterior a misiunii școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii sunt interesați să participe la viața școlii și astfel acesta devine mai atractivă 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

14	Cunoașterea legislației și prevenirea infracționalității	2, 5	Cunoașterea principalelor tipuri de infracțiuni și modalitățile de sancționare a lor	10.03.2014	11.04.2014
<p>Responsabilități: Reprezentanții Jandarmeriei Prof.psiholog școlar Angheluță - Bratu Mariana Director, prof. Antohe Carmen</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui mare număr de elevi la activitățile informative Scăderea numărului de elevi care sunt cunoscuți ca având comportamente deviante</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Repetarea cu regularitate a întâlnirilor pentru a preveni escaladarea unor conflicte 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt tentați să încalce normele sociale deoarece tentația de a brava este o caracteristică a adolescenței, iar presiunea grupului este mare 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

15	DOR DE EMINESCU	5, 2	<p>Să cunoască semnificația zilei de 15 ianuarie;</p> <p>-Să cunoască viața și opera marelui poet român Mihai Eminescu;</p> <p>-Să stie să recite poezii din opera poetului;</p> <p>-Să cunoască și să recite și alte poezii ale altor autori care au scris despre Eminescu;</p> <p>-Să creeze versuri închinare marelui poet și să le publice în diferite reviste sau să participe cu ele la diferite concursuri;</p> <p>-Să interpreteze cântece pe versuri de Mihai Eminescu sau închinare lui Eminescu;</p> <p>-Să participe la jocuri de rol și dramatizări inspirate din opera eminesciană;</p> <p>-Să trăiască sentimentul patriotic transmis de mesajul poetic al poeziilor lui Eminescu</p>	14.01.2014	16.01.2014
<p>Responsabilități: Prof. Carmen Antohe – coordonator expoziție de carte și desene Prof. Mihaela Mihăilă – coordonator realizare portofolii Prof. Carmen Bran – coordonator creații literare ale elevilor Prof. Claudia Popa – coordonator moment artistic Prof. Ștefania Diaconu – coordonator dezbateri Prof. Mirabela Iștoan – coordonator concursuri</p>					
<p>Indicatori realizare: - Atragerea elevilor spre activități cultural-artistice - Creșterea performanțelor elevilor - Participarea la noi proiecte educaționale</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă implicarea unui număr mai mare de elevi și alocarea unui interval de timp mai generos pentru desfășurarea unor astfel de proiecte 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-a remarcat că elevii nu consideră vetuste creațiile Marilor Clasici și se angajează, inclusiv emoțional, în realizarea sarcinilor din astfel de proiecte 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

16	Excursie cu caracter instructiv	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Vizitarea unor obiective turistice: Complexul muzeal de științe ale naturii „Ion Borcea” , Vivariul ,Muzeul de Arta si Observatorul Astronomic - Bacau • Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locuri noi și pentru studiul naturii; • Creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie, stabilirea unui climat de încredere, favorabil comunicării; • Crearea unor reguli de comportament responsabil și împărțirea echitabilă a sarcinilor între membrii grupului • Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant. 	16.11.2013	16.11.2013
<p>Responsabilități: PROF.RALUCA BOTEZATU PROF. CLAUDIA POPA</p>					
<p>Indicatori realizare: au participat 18 de elevi</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: CUNOASTEREA LOCURILOR CU CARACTER ISTORIC SI EDUCATIV DIN JUDETUL BACAU 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: • organizarea excursiei răspunde dorinței exprimate de elevi de a călători și de a petrece împreună timpul liber, desfășurând activități recreative și instructive • formarea unui comportament corect față de mediul înconjurător; • formarea unor deprinderi de comportare corectă, civilizată, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

17	Formarea elevilor voluntari pe tematică antidrog	5, 4	- dezvoltarea unor atitudini pozitive față de cei din jur și față de mediul înconjurător; - implicarea minorilor selectați în diverse proiecte împreună cu alți voluntari; Exersarea competențelor de comunicare și relaționare cu ceilalți Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă Cultivarea respectului și a încrederii în sine și în ceilalți Explorarea oportunităților de demitizare a efectelor consumului de droguri	18.06.2014	20.06.2014
Responsabilități: Reprezentanți CPECA Bacău Psiholog școlar, Angheluță - Bratu Mariana					
Indicatori realizare: Formarea unui număr de 26 de elevi voluntari care vor desfășura ulterior activități în comunitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Puterea modelului venit de la congeneri poate schimba comportamente care altfel ar necesita efort suplimentar din partea adulților • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Experiența reprezentanților antidrog s-a făcut simțită și au dorit să devină voluntari și alți elevi din școală. În consecință, activitățile de formare vor continua și în toamna anului școlar viitor 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

18	O CARTE CITITĂ, O COMOARĂ DESCOPERITĂ	5, 2	Stimularea lecturii în rândul elevilor din școală; Utilizarea resurselor de carte ale bibliotecii școlare în activitatea de învățare; Reorientarea activității de documentare pentru diversele proiecte spre informațiile obținute din cărți, enciclopedii, beletristică, tratate etc. Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular; Stimularea și promovarea creațiilor literare proprii ale elevilor :compoziții literare în versuri și proza, dramatizări; Dezvoltarea și cultivarea creativității literar-artistice; Stimularea interesului părinților copiilor prin implicarea directă și indirectă în aceste activități; Dezvoltarea a spiritului de competiție.	31.10.2013	31.10.2013
<p>Responsabilități: Prof. Carmen Antohe – coordonator expoziție de semne de carte Prof. Mihaela Mihăilă – coordonator atelier de creație Prof. Carmen Bran – coordonator „Club de lectură pentru profesori” Prof. Claudia Popa – coordonator „Cel mai fidel cititor” Prof. Ștefania Diaconu – coordonator concurs „Cine citește știe” Prof. Mirabela Iștoan – coordonator schimb de carte între colegi</p>					
<p>Indicatori realizare: - Atragerea elevilor spre activități cultural-artistice - Creșterea performanțelor elevilor - Participarea la noi proiecte educaționale - Stimularea interesului pentru lectură - Creșterea numărului de cărți împrumutate de la biblioteca școlii</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă organizarea și altor tipuri de activități care să apropie elevii de lectură. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-a observat că elevii sunt greu de convins să participe la activități care au ca punct de interes cartea, aflată într-o tot mai acerbă concurență cu Internetul. 					
19	Permis pentru viitor - ECDL	5, 2	Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe de bază privind Tehnologia Informației, de asigurare a unui nivel ridicat de competență în utilizarea calculatoarelor personale și de instituire a folosirii computerelor în conformitate cu standardele recomandate la nivelul Uniunii Europene.	31.10.2013	31.03.2014
Responsabilități: Oancea-Negoită Cecilia					
Indicatori realizare: Numarul de certificate ECDL obtinute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Permisul ECDL nu este dependent de o platformă de aplicații sau de un anumit producător. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Noțiuni de bază despre calculator, înțelegerea funcției diferitelor tipuri de aplicații, crearea documentelor, deschiderea unei aplicații de procesare, lucrul cu fișiere, conturi și adrese de poștă electronică, riscuri de securitate, cum scriem și transmitem mesaje 					
20	Prevenirea consumului de droguri	5, 2	Sensibilizarea adolescenților cu privire la pericolul pe care îl constituie consumul de alcool sau de droguri	21.11.2013	21.11.2013
Responsabilități: Prof. psiholog Angheluță - Bratu Mariana psiholog Ioniță Loredana de la Centrul de Reeducare prof. Rugină Adina prof. Rugină Cătălin prof. Popa Claudia prof. Cîrcel Marian prof. Bălinișteanu Adrian prof. Diaconu Ștefania					
Indicatori realizare: Atât elevii participanți cât și cei invitați au dovedit interes față de tema expusă dezbaterii și au manifestat dorința de a repeta tema deoarece este complexă și de actualitate					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: tema va fi reluată în luna decembrie când are loc concursul de afișe "Zero % droguri= independență" 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-a observat dorința elevilor de a participa la activități desfășurate în afara programei școlare și de a dezbate teme de actualitate pentru care presiunea grupului de congeneri este foarte mare 					
21	Programarea-pasiunea mea	5, 5	Posibilitatea elevilor de a crea propriile programe pentru a rezolva o gamă largă de probleme. Elevii sunt puși în situația de a crea și de a examina soluțiilor diferitelor probleme scriindu-le în limbajul de programe C#.	31.10.2013	31.05.2014
Responsabilități: Oancea - Negoită Cecilia					
Indicatori realizare: Număr de aplicații C# realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Limbajul C# contine mai multe facilitati novatoare,dintre care cele mai importante se refera la suportul incorporat pentru componente software . C# dispune de facilitati care implementeaza direct elementele care alcatuiesc componentele software,cum ar fi proprietatile, metodele si evenimentele . Poate cea mai importanta facilitate de care dispune C# este posibilitatea de a lucra intr-un mediu cu limbaj mixt 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Programare vizuală Concepte de bază ale programării vizuale Mediul de dezvoltare Visual C# (prezentarea interfeței) Elementele POO în context vizual Construirea interfeței utilizator Aplicații 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

22	Proiect educațional „Cetățenie multiplă”	5, 2	<p>-înțelegerea „cetățenie multiple” ca un deziderat al lumii moderne;</p> <p>- identificarea modalităților prin care se poate obține o cetățenie;</p> <p>- identificarea controverselor legate de cetățenia multiplă;</p> <p>- cultivarea respectului pentru promovarea tuturor ideilor puse în slujba omului, a drepturilor și libertăților acestuia.</p>	10.11.2013	18.11.2013
<p>Responsabilități: prof.Oana Masala prof. Lenta Caiuteanu prof.Alisa Harjaba</p>					
<p>Indicatori realizare: au participat 40 de elevi</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Înțelegerea „cetățenie multiple” ca un deziderat al lumii modern si identificarea modalităților prin care se poate obține o cetățenie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Elevii au învățat că posibilitatea obținerii unei cetățenii multiple înseamnă un într-o progres pe calea solidarității între oameni și sansa de a munci și de a trăi lume multiculturală. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

23	Proiect educațional „Generații și atitudini”	2, 2	<p>-Cunoașterea cauzelor și formelor sub care se manifestă violența.</p> <p>-Conștientizarea necesității unor relații armonioase în familie, în școală, în societate în general conduc la diminuarea violenței atât la nivel școlar, cât și social.</p>	17.10.2013	30.10.2013
<p>Responsabilități: Masala Oana-instruirea și pregătirea desenelor pentru a putea fi prezentate și jurizate la sfârșitul dezbaterii; Harjaba Alisa-pregătirea Power Point pe tema violența; Caiuteanu Ileana-pregătirea materialelor pentru dezbateri.</p>					
<p>Indicatori realizare: au participat 40 de elevi</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost un proiect cu impact mare asupra elevilor.Au participat un nr. de 40 elevi . Acest proiect si-a atins scopul . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -Elevii au înțeles de la reprezentantul Poliției, că diversele situații de violență pe care le-au întâlnit nu pot fi soluționate decât prin colaborarea tuturor factorilor care generează aceste situații. -Elevii au dovedit prin desenele realizate, că doresc să trăiască într-o lume fără violență în care să primeze armonia și înțelegerea. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

24	Saptamana educatiei globale	5, 2	<p>Promovarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului stabilite de ONU</p> <p>Dobandirea nivelului de informatii minim necesar pentru adoptarea de atitudini reflexive in legatura cu tema</p> <p>Constientizarea rolului si a importantei pe care o au tinerii in implicarea si promovarea ODM Atragerea tinerilor in orice actiune corelata cu aceste obiective</p> <p>Dezvoltarea capacitatii creative a elevilor</p> <p>Dezvoltarea spiritului de echipa si cresterea comunicarii pe baza surselor de informare; dezvoltarea conexiunilor dintre scolile din localitate</p>	01.11.2013	23.11.2013
<p>Responsabilități: prof.Carmen Balan – promovarea conceptului prin organizarea unor ateliere de lucru; conceperea si desfasurarea unui flash mob 2. prof. Angheluță Bratu Mariana - proiecție de filme documentare; dezbateri pe tema stilului de viață durabil 2. prof.Diana Bejan – realizarea de pp 3. prof.Mihai Nechita-Burculet – realizarea unei expozitii de desene/colaje</p>					
<p>Indicatori realizare: cresterea interesului pentru activitati extracurriculare dezvoltarea capacitatii de analiza si decizie manifestarea creativitatii si a muncii in echipa dezvoltarea interesului fata de problemele lumii in care traim</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile desfășurate au fost utile, interesante, instructive și interactive, contribuind la dezvoltarea relațiilor de cooperare atât între elevi, cât și între profesori. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dezvoltare interrelațională, comunicare, spirit civic Cultivarea unui stil de viață sănătos Stimularea capacității creativ-artistice Consolidarea respectului față de cele sfinte Aplicarea învățării de credință în viața personală și a comunității 					
25	SĂPTAMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE	5, 2	Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine; Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare și stimulare a creativității elevilor; Realizarea unor schimburi de experiență eficiente între diverse unități de învățământ și cadre didactice; Evidențierea talentului artistic în realizarea unor caricaturi despre factorii care intervin esențial în dezvoltarea armonioasă a unui elev; Promovarea modelelor de bune practici și valorizarea muncii de echipa interdisciplinară. Schimbarea mentalității elevilor prin sensibilizarea acestora privind adoptarea unui stil de viață sănătos	19.11.2013	19.11.2013
<p>Responsabilități: Angheluță-Bratu Mariana, Barna Liliana, Grama Aura, Vartolomei Elena, Sieber Oana Mocanu Cristina, prof. coord al elevilor din Școala Gimnazială nr.2 Tîrgu-Ocna</p> <p>Indicatori realizare: sesiune de comunicări, eseuri și referate prezentări Power Point dezbateri fotografii concursuri</p> <p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aceste activități au avut ca scop dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, stimularea interesului acestora pentru activități cultural- spirituale, cultivarea unui stil de viață sănătos și ocuparea timpului liber cu activități de tip creativ, informativ, competițional. Activitățile desfășurate au fost utile, interesante, instructive și interactive, contribuind la dezvoltarea relațiilor de cooperare atât între elevi, cât și între profesori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dezvoltare interrelațională, comunicare, spirit civic Cultivarea unui stil de viață sănătos Stimularea capacității creativ-artistice Consolidarea respectului față de cele sfinte Aplicarea învățaturii de credință în viața personală și a comunității 					
26	simpozion internațional	2, 2	dezvoltarea conexiunilor între unitățile școlare din județ și unități școlare din Europa, în scopul manifestărilor creative comune; dezvoltarea comunicării interculturale, lărgirea orizonturilor pentru elevii aflați în diferite stadii ale formării vocaționale sau profesionale; dezvoltarea spiritului de echipă și creșterea calității comunicării în baza surselor de informare; creșterea capacității de analiză și decizie; creșterea gradului de implicare a tinerilor în unitățile și comunitățile din care provin prin transmiterea informației către semenii lor (colegi, părinți, frați, prieteni), contribuind în mod real la binele fiecăruia și la binele comunității.	23.10.2013	25.12.2013

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Responsabilități: Prof. Marian Cîrcel eleva Roman Teodora eleva Botezatu Elmira eleva Olariu Ștefana eleva Olteanu Teodora Prof.Carmen Balan Spatariu Camelia, cl.aX-a B- desen Asauanu Adelina, Moraru Gabriela, Mihailescu Maria,Rotaru Delia, cl.aX-a B- colaj Bolos Nicoleta, Pintilie Giorgiana, cl.aX-a B- colaj Iaru Ioana, Petriuc Lavinia, Alupei Andreea, Apostol Andreea, cl.aX-a B- colaj Prof. Nicoleta- Diana Bejan Tira Andrei Istudor Evelina Horea Adelina Prof. Ionela Ciortan Andreuță Teodora, cl.aIX-a F- desen Prof. Grama Aura Diaconu Ștefania- prof. îndrumător Iosub Alexandru- elev prof. Domunti Loredana Prof. Angheluta Mariana elevii: Ciolac Diana,Ferestraoaru Ioana,Vrinceanu Catalina, Dorvos Denisa,</p>					
<p>Indicatori realizare: Manifestarea creativității comune și individuale, dezvoltarea spiritului de echipă, dezvoltarea gustului estetic pentru artele frumoase, creșterea capacității de analiză și decizie, interesul pentru activități extracurriculare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cu siguranță, și următoarele activități ce vor solicita talentul la desen vor însemna o participare numeroasă din partea elevilor, atrași spre oportunități de a se exprima creativ și prin intermediul creionului și a hârtiei 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Provocarea lansată de acest simpozion a generat o apetență pentru creație, pentru exprimarea ideilor în spiritul temei „Natura umană” printr-o varietate de idei, abordări și concepții de desene interesante 					
27	Un veac de școală oneșteană	2, 4	Prezentarea evoluției învățământului din zona oneșteană	07.04.2014	07.04.2014
<p>Responsabilități: Prof. Stoica Corneliu, moderator și prezentator al cărții</p>					
<p>Indicatori realizare: conform proiectului organizatorilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitate care elogiază rolul profesorilor și valențele școlii de-a lungul timpului pot aduce în actualitate modele pe care adolescenții le pot urma 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: A crescut rolul școlii în educarea tinerilor și locul ei este recunoscut în cadrul comunității locale 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

28	Ziua Bibliei	2, 2	formarea unui comportament responsabil prin participarea directă la diverse activități extrașcolare consolidarea respectului față de cele sfinte dezvoltarea interesului pentru aprofundarea cunoștințelor religioase în vederea unei împliniri armonioase - stimularea capacității creativ-artistice - ocuparea timpului liber cu activități de tip creativ, informativ, competițional	13.11.2013	13.11.2013
<p>Responsabilități: prof. AURA GRAMA Invitat Preot Panțaru Vasile</p>					
<p>Indicatori realizare: sesiune de comunicări, eseuri și referate prezentări Power Point dezbateri fotografii concursuri</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aceste activități au avut ca scop dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, stimularea interesului acestora pentru activități cultural- spirituale, cultivarea unui stil de viață sănătos și ocuparea timpului liber cu activități de tip creativ, informativ, competițional. Activitățile desfășurate au fost utile, interesante, instructive și interactive, contribuind la dezvoltarea relațiilor de cooperare atât între elevi, cât și între profesori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dezvoltare interrelațională, comunicare, spirit civic Cultivarea unui stil de viață sănătos Stimularea capacității creativ-artistice Consolidarea respectului față de cele sfinte Aplicarea învățaturii de credință în viața personală și a comunității 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comunicare asertivă și control	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Identificarea elevilor care provin din grupuri vulnerabile - Formarea unor comportamente prosociale	02.12.2013	19.12.2013
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți (clasele a IX -a - a XII-a) Profesorul consilier școlar - Angheluță - Bratu Mariana Conducerea unității - dir. adj. Docan Mihai</p>					
<p>Indicatori realizare: Scăderea numărului de absențe nemotivate în rândul elevilor care provin din grupul vulnerabil Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități caritabile și de voluntariat.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O mai bună popularizare a activităților prin care adolescenții vulnerabili pot fi ajutați, realizată prin intermediul siteului colegiului, a revistei și prin stația radio a școlii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Efectul de "contaminare" cu fapte bune se realizează cu ușurință dacă activitățile sunt inițiate de congeneri 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X			
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X				
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X			
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X			
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Nu au fost introduse activități

Director,

Responsabil CEAC,