



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIAN BALINISTEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Geografie
G. Oana Sieber	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Fizica
Mariana Angheluta-Bratu	Coordonator	Gradul I	Psihologie - informatii
Nicoleta Diana Bejan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Limba si literatura moderna

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Național

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2742.00	2939.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Teoretica
	Vocaționala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>	
	Muzică	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Pedagogic	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Artistic	
	Teologic	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	26.00	0.00	Nu	Da		26.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>26.00</b>	<b>0.00</b>				<b>26.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	691.00	0.00	691.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	691.00	0.00	691.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	691.00	0.00	691.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	3.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	26	691
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>26</b>	<b>691</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	10.00	261
Profil umanist	Științe sociale	8.00	219
Profil real	Matematică–informatică	3.00	78
Profil real	Științe ale naturii	5.00	133

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D23b</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>		
<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	691	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	691	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	116	0	16.79
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	347	0	50.22
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	131	0	18.96
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	97	0	14.04
<b>Total</b>	0	691	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.96		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	66	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	107	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	31	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	368	0	53.26
intre 30 si 60 de minute	0	318	0	46.02
peste 60 de minute	0	5	0	0.72
<b>Total</b>	0	691	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	29.35		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	321	46.45
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	367	53.11
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	0.43
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	691	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	96	0	96

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.17
Număr cadre didactice cu gradul I	28	60.87
Număr cadre didactice cu gradul II	9	19.57
Număr cadre didactice cu definitivat	8	17.39
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	39.13
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	8.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	10.87

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.63



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.37
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.27
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.99

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	16	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5080	110.43

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	12	0	12

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	698
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	698
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	698
<b>Total liceu</b>	698
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	17108
numărul de absențe nemotivate	9945
<b>Total absențe pe an</b>	27053
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	38.76

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	698	688	10	6	4	698
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>688</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>698</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Total niveluri școală</b>	698	688	10	6	4	698
------------------------------	-----	-----	----	---	---	-----

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	4	35	1	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	4	35	1	4	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	18	32	208	193	237	0	688

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	359	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	329	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	146	144	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	17	27	32	28	21	125

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	26	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	59	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

117

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

5

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

47

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

187

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

84

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	“ 24 Ianuarie-Mica Unire”	5, 2	cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	25.01.2017	25.01.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin,prof.Corneliu Stoica, prof.Stăcescu Constantin-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX-XII(35 elevi).					
<b>Indicatori realizare:</b> lucrarile elevilor si diplomele primite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
2	“ Afiș pentru pace”-Saptamâna Educației Globale	5, 2	cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	16.11.2016	16.11.2016
<b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin-coordoneaza desfasurarea activitatii ;					
<b>Indicatori realizare:</b> lucrarile elevilor si diplomele primite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	"ALEGE SĂ TRĂIEȘTI SĂNĂTOS"!	5, 4	<p>-Înțelegerea de către elevi a schimbărilor complexe care determină formarea unui stil de viață sănătos / nesănătos și pericolul reprezentat de dezechilibre sau abuzuri</p> <p>- Însușirea modalităților eficiente de gestionare a stresului și prevenirea lor</p> <p>tulburărilor alimentare;</p> <p>-Dezvoltarea abilităților personale de luare conștientă a deciziilor privind stilul de viață</p> <p>-Formarea comportamentului pro-activ bazat pe respectarea dreptului la sănătate fizică, mentală, spirituală</p>	01.11.2016	01.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> coordonatori -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prof. psih. Angheluță – Bratu Mariana;</li> <li><input type="checkbox"/> Coordonator proiecte locale, Dumitrescu Paul</li> <li><input type="checkbox"/> Dr. Romeo Dumitrescu</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1. Armonizarea influențelor educative școală – familie – comunitate prin acțiuni comune care să accentueze rolul educației pentru sănătate.</p> <p>2. Formarea unui climat educațional optim necesar responsabilizării elevilor, părinților, cadrelor didactice în legătură cu rolul și importanța educației pentru sănătate.</p> <p>3. Resursele financiare ale familiei să fie direcționate în beneficiul sănătății membrilor ei.</p> <p>4. Organizarea la nivel local a unor competiții interetnice prin care să fie promovate obiceiuri, tradiții și alimente sănătoase, astfel crescând gradul de acceptare a diversității prin cunoaștere.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Demonstrarea unor atitudini pozitive față de problematica educației pentru sănătate Planificarea acțiunilor în contextul optimizării comunicării elevi – școală – familie</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au realizat expoziție cu lucrările realizate, fotografiile, desene, PPT-uri și au diseminat informațiile în mass-media locală, referitoare la educația pentru sănătate.</li> </ul>					
4	26 septembrie-Ziua Limbilor Straine	5, 2	cultivarea competențelor lingvistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	17.10.2016	28.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Adina Rugină, prof Mihai Borșa ;prof.Rugină Cătălin-coordoneaza desfasurarea activitatii ; Irina Balan-jurizeaza concurentii.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> lucrarile elevilor si diplomele primite</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen. Rezultate statistice: Am îndeplinit obiectivele propuse în proporție de 95%.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
5	Autorizarea de catre ARACIP a clasei a V-a	1, 4	Extinderea ofertei educationale Dezvoltarea unitatii scolare Adaptarea curriculumului scolar la nevoile comunitatii	15.10.2016	01.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Directori Comisia de Promovare Comisia CEAC Responsabilii de comisii Cadrele didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Infiintarea clasei a V-a</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> 22 de elevi de clasa a v-a au ales sa continue studiile in unitatea noastra Dorim ca existenta ciclului gimnazial sa devina traditie</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Comunicare, colaborare</li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	ÎMPREUNĂ PENTRU PACE !	5, 4	<p>-Înțelegerea de către elevi a proceselor complexe care determină inegalitatea, conflictele la nivel individual, de grup, național și global;          cunoașterea modalităților de rezolvare a acestora și implicarea în eliminarea și prevenirea lor;          -Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți,          -Formarea comportamentului pro-activ bazat pe respectarea drepturilor omului,          -Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite, capabile de aplicabilitate.</p>	14.11.2016	18.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> coordonatori -  <input type="checkbox"/> prof. psih. Angheluță – Bratu Mariana;  <input type="checkbox"/> prof. Apostu Tania  <input type="checkbox"/> prof. Căiuțanu Lența</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Formarea atitudinilor de respect pentru diversitate și demonstrarea abilităților de comunicare interculturală;          Formarea capacității de a lua măsuri pentru a transforma mediul proxim într-un loc echitabil și durabil prin acceptarea diversității;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse și se vor continua la clase, cu prof. diriginți, pentru a-și sistematiza aceste valori în comportament</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au vizionat filme documentare și au participat la dezbateri care le-au oferit adevărate lecții de viață despre acceptarea diversității umane.</li> </ul>					
7	LAUREAȚI AI PREMIULUI NOBEL PENTRU PACE!	5, 2	Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți, <input type="checkbox"/> Formarea comportamentului pro-activ bazat pe respectarea drepturilor omului, <input type="checkbox"/> Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite, capabile de aplicabilitate. <input type="checkbox"/> cultivarea competențelor artistice ; <input type="checkbox"/> dezvoltarea creativității și a imaginației	14.11.2016	18.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> CATEDRA DE CHIMIE BIOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof.Vartolomei Elena</li> <li>- Prof.Barna Liliana</li> <li>- Prof.Domunti Loredana</li> <li>- Prof.Rusu Paula</li> <li>- Prof.Jianu Rodica</li> <li>- Elevii de la clasele : a IX-a C,a X-a A,B,F,a XI-a A,a XII-a C</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**Indicatori realizare:** a. Realizarea unei expoziții din desene și colaje.  
 b. Realizarea de către elevi a unor referate și prezentări powerpoint  
 c. Atelier creație artistică - eseuri , poezie, muzică.  
 d. Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite, capabile de aplicabilitate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat interes pentru a dezvolta prezentări power point privind personalități care au promovat pacea și au fost apreciați cu Premiul Nobel
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Cooperare în eliminarea conflictelor , promovarea păcii, justiției, schimbării sociale , toleranței grupului etnic ecologia ,interdependența, empatia ,cooperarea, asertivitatea (capacitatea de comunicare clară, într-o manieră non-agresivă) și abilitatea socială (abilitatea de a influența procesul de luare a deciziei în baza unor cunoștințe unanim cunoscute, în mod constructiv și non-discriminatoriu).  
Dezvoltarea creativității și a imaginației.

8	Les mots que j'aime en francais	5, 2	Cultivarea competențelor lingvistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	03.03.2017	31.03.2017
---	---------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Prof. Adina Rugina, prof Mihai Borsa-coordoneaza desfasurarea activitatii ;Prof.Mihaela Mihaila si Mihai Alexandra-jurizeaza concurrentii.

**Indicatori realizare:** Lucrarile elevilor si diplomele primite

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației

9	Modernizarea actului didactic prin achizitionarea de videoproiectoare	3, 4	Promovarea unui invatamant modern, de calitate Facilitarea accesului cadrelor didactice si elevilor la mijloace moderne de predare/invatare	01.11.2016	31.01.2017
---	---	------	--	------------	------------

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Responsabilități:</b> Directiunea Consiliul local Sponsori Asociatia parintilor Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achizitionarea a cinci videoproiectoare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> A crescut eficienta si atractivitatea actului didactic prin folosirea mijloacelor moderne.Se doreste instalarea de videoproiectoare in toate salile de clasa</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cooperare, colaborare</li> </ul>					
10	Radio-ul si istoria sa	2, 2	Crearea oportunitatilor de informare directa, din mai multe surse, asupra unor probleme de interes general; Procesarea intelectuala a acestor informatii, stocarea si prezentarea lor intr-o maniera sistematizata ce contribuie eficient la dezvoltarea capacitatii de analiza, a celei de sinteza Formarea de abilitati de lucru in echipa, valorizandu-se in acelasi timp si activitatea individuala	05.12.2016	20.01.2017
<b>Responsabilități:</b> Andries Vasile- Profesor de Fizica Elevii colegiului					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea de catre elevi, sub indrumarea initiatorilor,a platformei virtuale de comunicare intre echipele participante , platforma ce va putea fi utilizata si in tratarea altor teme. Realizarea unei prezentari PP care permite vizualizarea elementelor descrise in activitate. Realizarea unui schimb de informatii intre elevi. Crearea unei atitudini pozitive in raport cu utilizarea si aplicatiile acestei descoperiri. Dezbateri					
<b>Comentarii:</b>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Elevii s-au implicat activ in realizarea acestei activitati, realizand documentatia din materialele puse la dispozitie. Au redactat minireferate pe grupe Au venit cu puncte de vedere proprii la realizarea prezentarii PP Au participat activ Am recomandat realizarea unui numar mai mare de astfel de activitati, precum si aplicarea cunostintelor in viata cotidiana.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Radio Constructie si functionare Aplicatii Perspective</li> </ul>					
11	Șezătoare literară: Adolescența ca stare de grație	5, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	17.10.2016	17.10.2016
<b>Responsabilități:</b> Elevii claselor IX-XI Profesorii de limba română – Carmen Antohe, Carmen Bran, Mihaela Mihăilă, Mihai Alexandra					
<b>Indicatori realizare:</b> desene tematice/decoruri specific, cântece					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și de a discuta liber despre frumoasa vârstă a adolescenței.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
12	Târg de oferte educaționale ale universităților naționale și internaționale, Iași 2016	5, 4	1. orientarea școlară bazată pe criterii de competență și abilități; 2. lărgirea orizontului cultural al elevilor; 3. conștientizarea învățării continue.	17.10.2016	17.10.2016
<b>Responsabilități:</b> coordonatori - <input type="checkbox"/> prof. psih. Angheluță – Bratu Mariana; <input type="checkbox"/> prof. Domunți Loredana - Mihaela					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

**Indicatori realizare:** creșterea interesului și a entuziasmul elevilor pentru activitățile de formare și învățare continuă, precum și o bună orientare școlară și profesională după terminarea cursurilor liceale.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare am decis organizarea unor activități asemănătoare cu profesioniștii din diferite domenii de activitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au cunoscut reprezentanți ai universităților naționale și internaționale, care le-au oferit adevărate modele pentru carieră.

13	THIS IS OUR TIME –proiect international	5, 2	-stimularea gandirii critice si a curiozitatii ; .implicarea in probleme globale ; . imbunatatirea abilitatilor de comunicare in limba engleza ;  . dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; -folosirea mijloacelor de comunicare moderne	15.10.2016	25.11.2016
----	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** X A, X B, XI A, XIB XIC XIE, XII A, XII B , prof. Carmen Balan (coordonator), prof. Marian Circel, prof. Diana Bejan, prof. Florin Pop, prof. Raluca Botezatu

**Indicatori realizare:** -fotografii personale si de grup,  
- videoconferinte cu elevi din Croatia, Rusia, India, Polonia, Taiwan, Canada, Olanda  
- intocmirea prezentarilor pe tema propusa spre discutie,  
- completarea foii de raspuns a concursului "Unite the Nations"

**Comentarii:**

- **Concluzii:** : Elevii s-au implicat în activitate, iar unii s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestui proiect. Elevii au manifestat interes pentru acest tip de activitati interculturale si doresc sa mai ia parte la astfel de proiecte. Pentru ei, THIS IS OUR TIME este util, modern, emotionant, distractiv, actual
- **Realizat în proporție de 100 %**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperare în vederea obținerii unor materiale în limba engleză pe tema discriminării de gen, dezvoltarea creativității și a imaginației</li> </ul>					
14	TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN ÎN JUDEȚUL NOSTRU	2, 2	Cunoașterea și promovarea tradițiilor, a obiceiurilor de Crăciun în zona Tg. Ocna	20.12.2016	20.12.2016
<b>Responsabilități:</b> Prof. Domunți Loredana, Prof. Rusu Paula Cristina, Prof. Vartolomei Elena					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionarea orală a elevilor, confecționarea măștilor propuse					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cooperare, responsabilizarea în timpul confecționării măștilor, socializare, dezvoltarea creativității și a imaginației, prezentarea colindelor și a urăturilor tradiționale din zona Tg. Ocna.</li> </ul>					
15	UN MEDIU CURAT – PROIECT DE ECOLOGIZARE	2, 2	Participarea în mod civilizat la activitatea de colectare a deșeurilor în aria propusă, dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, educarea elevilor în scopul protejării mediului și colectării selective a deșeurilor. Conștientizarea impactului negativ în urma activităților umane asupra mediului înconjurător.	20.04.2017	20.04.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Domunți Loredana, Prof. Rusu Paula Cristina, Prof. Vartolomei Elena, prof. Barna Liliana					
<b>Indicatori realizare:</b> Chestionarea orală a elevilor, realizarea dezbaterilor pe tema surselor de poluare, tipuri de poluanți, efectele impactului asupra mediului și modalităților de prevenire a poluării					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 98 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Cooperare, responsabilizarea privind conservarea, protejarea naturii și a mediului ambiant, socializare, dezvoltarea creativității și a imaginației.</li> </ul>					
16	UN ZĂMBET ȘI UN MĂRȚIȘOR PENTRU BUNICII NOȘTRI	5, 2	Participarea elevilor cu interes și plăcere la activitatea propusă, dezvoltarea spiritului de echipă, sensibilizarea tinerilor privind nevoile vârstnicilor, educarea elevilor în scopul acordării ajutorului necesar persoanelor vârstnice aflate în dificultate, conștientizarea importanței protecției, sprijinului și implicării vârstnicilor în diferite activități.	07.03.2017	07.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Prof. Rusu Paula Cristina, Prof. Domunți Loredana Mihaela					
<b>Indicatori realizare:</b> Dezbateri pe tema importanței acordării sprijinului persoanelor aflate în nevoi, cunoașterea metodelor de combatere a discriminării pe criterii de vârstă, nevoile vârstnicilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 98 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Cooperare, responsabilizarea privind protejarea persoanelor vârstnice, socializare, dezvoltarea creativității și a imaginației.</li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

17	Voluntariat « Iubirea clădește, violența ucide »!	5, 4	-Înțelegerea de către copii și părinți a schimbărilor complexe care determină formarea unei personalități dizarmonice, în cazul abuzurilor - Însușirea modalităților de rezolvare a conflictelor și prevenirea lor; -Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți, -Formarea comportamentului pro-activ bazat pe respectarea drepturilor omului	20.10.2016	20.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> coordonatori -  <input type="checkbox"/> prof. psih. Angheluță – Bratu Mariana;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Formarea atitudinilor de respect pentru diversitate și demonstrarea abilităților de comunicare interumană;                  Formarea capacității de a lua măsuri pentru a transforma mediul familial și pe cel școlar într-un loc echitabil prin exersarea comunicării asertive și a respectului reciproc</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii și părinții s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse și se vor continua cu profesioniștii implicați în proiectul primăriei Tg Ocna pentru a-și sistematiza comportamentele asertive</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii și părinții au vizionat spoturi educative, au realizat colaje și și au participat la dezbateri care le-au oferit adevărate lecții de viață despre acceptarea diversității umane și modalități eficiente de gestionare a conflictelor.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacității educaționale a unității școlare la disciplinele de examen Obținerea unei promovabilități de minim 80% a elevilor înscrși la examene	15.10.2016	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> CEAC Cadre didactice care predau discipline de bacalaureat Director Driginti					
<b>Indicatori realizare:</b> Promovabilitate minim 80% la examenul de bacalaureat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Un număr mai mare de elevi a reușit să obțină diploma de bacalaureat Ne propunem ca în anul școlar următor să menținem procentul peste 80%</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>lecții învățate:</b> Majoritatea elevilor au înțeles că doar prin muncă își pot atinge obiectivele și că bacalaureatul este un pas extrem de important</li> </ul>					
2	Sporirea gradului de securitate a elevilor prin montarea de camere de supraveghere în salile de clasă	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Asigurarea securității elevilor Vizualizarea activității elevilor din timpul pauzelor în cazul producerii unor evenimente nedorite	31.10.2016	31.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Direcțiunea Consiliul Local Asociația Părinților Cadre didactice Sponsori					
<b>Indicatori realizare:</b> Montarea de camere în toate salile de clasă					
<b>Comentarii:</b>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

• <b>Concluzii:</b> Parintii au fost de acord cu montarea camerelor in clase
• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %
• <b>Lecții învățate:</b> Colaborare, cooperare

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea demersurilor în vederea obținerii autorizației PSI	6, 6	Asigurarea securității elevilor	15.10.2017	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> Consiliul Local Responsabilul PSI Directiune					
<b>Indicatori realizare:</b> Obținerea autorizației PSI					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p><b>Detalii:</b> Adresa catre primarie                  Consultarea unor specialisti ISU                  Achizitionarea si montarea usilor solicitate de ISU                  Solicitarea montarii hidrantilor interiori si exteriori precum si a detectoarelor de fum</p>					
2	Halloween essay contest	2, 2	Dezvoltarea creativitatii si a interesului pentru munca in echipa Dezvoltarea gustului estetic constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea sigurantei in a-si exprima ideile in spirit dramaturgic	25.10.2017	03.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii catedrei de limba engleza                  Elevii din clasele IX- XII</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numarul de participanti                  Calitatea activitatilor</p>					
<p><b>Detalii:</b> Eseuri, poezii, cantece, skit-uri</p>					
3	Introducerea sistemului de acces centralizat	6, 6	Siguranta elevilor	15.10.2017	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Directiunea</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Introducerea sistemului de acces centralizat</p>					
<p><b>Detalii:</b> Solicitare catre primarie                  Contactarea unor firme specializate</p>					
4	Mentinerea ciclului gimnazial	1, 4	Mentinerea unei oferte educationale extinse Dezvoltarea unitatii scolare Adaptarea curriculumului scolar la nevoile comunitatii	15.10.2017	01.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Directori                  Comisia de promovare                  Comisia CEAC                  Responsabilii de comisii                  Cadrele didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Infiintarea si in anul scolar 2018-2019 a clasei a V-a</p>					
<p><b>Detalii:</b> Popularizarea ofertei educationale in randul elevilor din invatamantul primar                  Mentinerea si imbunatatirea calitatii activitatilor educationale din institutia noastra                  Implementarea proiectului extrascolar "O scoala prietenoasa" pentru elevii din clasa a V-a</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

5	Mentinerea gradului ridicat de securitate a elevilor prin existenta camerelor de supraveghere din salile de clasa	3, 4	Asigurarea securitatii elevilor Vizualizarea activitatii elevilor in timpul pauzelor in cazul producerii unor evenimente nedorite	15.10.2017	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Directiunea Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Mentinerea nivelului de securitate din scoala					
<b>Detalii:</b> Pastrarea camerelor de supraveghere in salile de clasa					
6	Modernizarea actului didactic prin achizitionarea de noi videoproiectoare	3, 4	Promovarea unui invatamant modern, de calitate Facilitarea accesului cadrelor didactice si elevilor la mijloace moderne de predare/invatare	15.10.2017	01.12.2017
<b>Responsabilități:</b> Directiunea Asociatia parintilor Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achizitionarea de noi videoproiectoare					
<b>Detalii:</b> Achizitionarea de noi videoproiectoare					
7	Participarea la toate fazele concursului de limba engleza "Alexandru Vornicu", Iasi	2, 2	Dezvoltarea creativitatii si a interesului pentru munca in echipa Dezvoltarea gustului estetic Constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea sigurantei in a-si exprima ideile in spirit dramaturgic Dezvoltarea sigurantei in a se exprima intr-o limba straina	01.11.2017	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Membrii catedrei de limba engleza Elevi din clasele IX-XII					
<b>Indicatori realizare:</b> Numarul de participanti Calitatea activitatilor					
<b>Detalii:</b> Prezentarea de creatii originale orale si scrise cat si a unor piese de teatru realizate tot de elevi					

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacității educaționale a unității școlare la disciplinele de examen Obținerea unei promovabilități de minim 80% a elevilor înscriși la examen	15.10.2017	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Cadre didactice care predau discipline de bacalaureat Directori Diriginti</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Promovabilitate de minim 80% a examenului de bacalaureat</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Continuarea programului riguros de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de bacalaureat</p>					

Director,

Responsabil CEAC,