



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIAN BALINISTEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Geografie
Bernadeta Blanca Modoranu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Florin Negoita	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Informatica
Nicoleta Diana Bejan	Coordonator	Gradul II	Limba si literatura moderna

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2336.00	2742.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Artistic	
	Sportiv	
	Militar	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	26.00	0.00				26.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	698.00	0.00	698.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	698.00	0.00	698.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	698.00	0.00	698.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	3.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	26	698
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		26	698

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	9.00	259
Profil umanist	Științe sociale	7.00	202
Profil real	Matematică–informatică	4.00	98
Profil real	Științe ale naturii	6.00	139

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	698	0	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Total	0	698	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	116	0	16.62
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	354	0	50.72
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	130	0	18.62
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	98	0	14.04
Total	0	698	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.96		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	31	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	107	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	93	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	573	0	82.09
intre 30 si 60 de minute	0	122	0	17.48
peste 60 de minute	0	3	0	0.43
Total	0	698	0	100
Timp mediu	0	20.57		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	249	35.67
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	446	63.90
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	0.43
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	698	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	110	0	110
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	110	0	110
Total	126	0	126

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.13
Număr cadre didactice cu gradul I	28	59.57
Număr cadre didactice cu gradul II	8	17.02
Număr cadre didactice cu definitivat	9	19.15
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.13
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	47	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	97.87
Numărul de cadre didactice calificate	46	97.87
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	34.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	10.64
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	6.38

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.42

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.93
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.23
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.26

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	12	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5080	110.43

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	12	0	12

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	692
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	692
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	692
Total liceu	692
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	20168
numărul de absențe nemotivate	9637
Total absențe pe an	29805
Număr mediu absențe pe copil	43.07

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	692	686	6	4	2	692
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	692	686	6	4	2	692
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Total niveluri școală	692	686	6	4	2	692
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	15	1	2	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	2	15	1	2	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	6	18	128	244	275	0	671

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	188	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	187	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	190	187	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	26	29	40	48	20	163

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	187	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	11	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	85	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

545

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	17

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	139

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	84

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„EGALITATE REALĂ, NU CONCEPTUALĂ”	5, 2	- Înțelegearea noțiunilor de egalitate de șansă - Cunoașterea instituțiilor care se ocupă cu respectarea egalității de șanse - Cunoașterea legislației - Identificarea metodelor de combatere a discriminării	10.11.2015	20.11.2015

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Profesori coordonatori :Prof.Vartolomei Elena, Prof.Barna Liliana , Prof. Domunti Loredana, Prof.Rusu Paula					
Indicatori realizare: Eseuri, referate, materiale power-point, poezii, desene					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La activitate au participat efectiv prin lucrări un număr de 26 de elevi de la clasele a IX-a A,B,F și a XII-a B , îndrumați de 4 profesori din Catedra de Chimie Biologie. Numărul ridicat de participanți(public) arată interesul pentru activitățile de acest gen și dorim ca să derulăm activități de acest gen și în viitor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Egalitatea de șanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane la viața economică și socială , fără deosebire de origine etnică,sex, religie ,vârstă și dizabilități 					
2	„SĂNĂTATEA ALIMENTAȚIEI”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea efectelor consumului nerațional și neechilibrat de alimente ; - Conștientizarea importanței cunoașterii valorii indicelui de masă corporală în păstrarea stării de sănătate ; - Dezvoltarea capacității de luare a deciziei corecte în ce privește propria sănătate 	21.11.2015	24.11.2015
Responsabilități: Profesori coordonatori :Prof.Rusu Paula Cristina, Prof. Vartolomei Elena , Prof. Domunti Loredana, Prof.Angheluță Bratu Mariana și elevi de clasele a IX-a A,B,F ,a X-a A și elevi de la Școala Generală Nr.2 coordonați de prof.Lupu Mioara					
Indicatori realizare: Materiale power-point,pliante,afișe,fișe de lucru pentru calculul ICM					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Interesul ridicat al elevilor pentru cunoașterea și păstrarea propriei sănătăți prin alimentație corectă și echilibrată , cantitativ și calitativ. Se recomandă continuarea activităților privind sănptatea elevilor prin abordarea temelor specifice : <ul style="list-style-type: none"> - Comportament alimentar - Reguli de igienă - Achiziționarea alimentelor - Citirea etichetelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: La baza alimentației sănătoase și echilibrate , trebuie să stea o serie de cunoștințe teoretice și practice. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	„130 de ani de la nașterea lui Liviu Rebreanu”	2, 2	1. angajarea elevilor în acțiunea de promovare a modelelor oferite de scriitorii români; 2. lărgirea orizontului cultural al elevilor; 3. conștientizarea aportului literaturii la cinematografie.	27.11.2015	27.11.2015
<p>Responsabilități: coordonatori - membrii catedrei de limba română și bibliotecarul școlii: <input type="checkbox"/> Prezentare PPT - biografia și opera scriitorului – prof. Carmen Bran și prof. Mihaela Mihăilă; <input type="checkbox"/> Fragmente din operele ecranizate ale lui L. Rebreanu – prof. Elena Szalontai și prof. Alexandra Mihai; <input type="checkbox"/> Concurs pe echipe – „Să-l cunoaștem pe Rebreanu” – prof. Blanca Modoranu și prof. Carmen Antohe; <input type="checkbox"/> Expoziție de carte – bibliotecar Mariana Hârlea.</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru aprecierea scriitorilor români, conștientizarea relației dintre literatură și cinematografie, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare profesorii de limba română au decis organizarea unor activități asemănătoare și pentru alți scriitori. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii nu cunosc aspecte interesante din biografia scriitorilor și de multe ori informațiile despre viața lor întregesc imaginea operei. Elevii au înțeles că opera lui Rebreanu este bine reprezentată în cinematografia românească. 					
4	„De la egal la egal – mit sau realitate”	2, 2	1. dezvoltarea gustului estetic; 2. angajarea elevilor în exprimarea propriilor opinii; 3. lărgirea orizontului cultural al elevilor; 4. conștientizarea conexiunilor între educație și libertate.	18.11.2015	18.11.2015

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Responsabilități: • Prezentări PPT: „Mișcarea sufragetelor”, „Feminismul în cultura franceză”, „Egalitatea de gen”- prof. Blanca Modoranu și prof. Adina Rugină; • „Femei, cuvinte și imagini” – perspective feministe – prof. Alexandra Mihai și prof. Elena Szalontai; • Prezentarea cărții „Eu sunt Malala” – Malala Yousafzai – prof. Carmen Bran; • „Educația – un drept fundamental?” – dezbateri - prof. Carmen Antohe, prof. Mihaela Mihăilă.</p>					
<p>Indicatori realizare: Conștientizarea discriminării de gen, eficientizarea activității didactice, sporirea interesului pentru educație ca fundament al libertății, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au înțeles că discriminarea are efecte negative asupra tuturor și s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În contextul lumii de astăzi, dominată de criza refugiaților și asaltată de atacuri teroriste, elevii trebuie să conștientizeze că discriminarea de orice fel poate genera dezechilibre majore și educația pare singura soluție a remedierii acestora. 					
5	1 DECEMBRIE-Ziua Națională a României.Evocări istorice	2, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și conștientiza evenimente importante din istoria locală Respectarea simbolurilor naționale	24.11.2015	24.11.2015
<p>Responsabilități: Prof. Stoica Corneliu, Prof.Adina Rugină, Prof.Cătălin Rugină, prof.Constantin Stănescu, bibliotecar Mariana Hârlea</p>					
<p>Indicatori realizare: Desene fișe de lucru</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Ani de liceu	5, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației ; folosirea cunostintelor dobandite in cadrul orelor de TIC	15.10.2015	15.11.2015
Responsabilități: Colectivul clasei a XII-a B, diriginte prof. Carmen Balan					
Indicatori realizare: fotografiile personale si de grup					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a-si decora clasa intr-un mod original, elegant si modern. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: cooperare in vederea înfrumusețării mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	Apa și poluarea apei	5, 2	<input type="checkbox"/> Crearea oportunităților de informare directă , din mai multe surse, asupra unor probleme de interes general ; <input type="checkbox"/> Procesarea intelectuală a acestor informații, stocarea și prezentarea lor într-o manieră sistematizată ce contribuie eficient la dezvoltarea capacității de analiză, a celei de sinteză - bază a structurării gândirii logice și a unor comportamente adecvate ce pot fi extrapolate la situații de viață ; <input type="checkbox"/> Formarea de abilități de lucru în echipă , valorizându-se în același timp și activitatea independentă	02.11.2015	25.11.2015
Responsabilități: 1. Coordonator: prof. Andrieș Vasile, prof. Sieber Oana 2. Colaboratori: C.N. Costache Negri 3. Grup țintă/beneficiari: elevii claselor a IX-a A și a IX-a B					
Indicatori realizare: 1. Realizarea de către elevi , sub îndrumarea inițiatorilor, a platformei virtuale de comunicare între echipele participante, platformă ce va putea fi utilizată și în tratarea altor teme. 2. Realizarea unei prezentări ppt care permite vizualizarea elementelor descrise în activitate. 3. Realizarea unui schimb de informații între grupele de elevi. 4. Crearea unei atitudini pozitive în raport cu resursele de apă, protecția lor, evitarea poluării și păstrarea calității apelor					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Elevii s-au implicat activ în realizarea acestei activități, realizând documentația din materialele puse la dispoziție. Au consultat și bibliografia existentă pe internet, surprinzând aspectele esențiale definite în sarcinile de lucru. -Au redactat minireferatele pe grupe, la inițiativa proprie, cu recomandări din partea îndrumătorilor. - Au venit cu puncte de vedere proprii la realizarea prezentării ppt. - Au participat activ la activitate. -Am recomandat realizarea unui nr. mare de astfel de activități/proiecte, ce au rolul de a stabili o bună comunicare, socializare și dezvoltarea nivelului de cunoștințe generale. --Am recomandat utilizarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în viața cotidiană, promovarea acestora către alte grupuri de persoane 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Apa, sursă și resursă a vieții. Apa în natură. Proprietăți, calitate Utilizarea apelor Poluarea apelor și consecințele poluării apelor Protecția apelor 					
8	DOCUMENTAR ISTORIC “ OITUZ,A TREIA POARTĂ DE APĂRARE A MOLDOVEI”	2, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și conștientiza evenimente importante din istoria locală	21.10.2015	21.10.2015
Responsabilități: Prof. Stoica Corneliu, Prof.Adina Rugină, Prof.Cătălin Rugină, prof.Constantin Stăcescu, bibliotecar Mariana Hârlea					
Indicatori realizare: film documentar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

9	EXCURSIE – MĂGURA TG. OCNA	2, 2	Tezirea și educarea dorinței de a cunoaște vegetația zonei Măgura Tg. Ocne, fomarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător - Măgura Tg. Ocna Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților din natură, religioase din Tg. Ocna și împletirea cu elemente de istorie a trecutului și a prezentului poporului român și socializarea elevilor de clasa a IX- a din Colegiul Național „Costache Negri” Tg. Ocna, jud. Bacău.	31.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: Prof. Vartolomei Elena, Prof.Rusu Paula Cristina, Prof. Domunti Loredana Mihaela, prof. Angheluță Mariana					
Indicatori realizare: Chestionarea orală a elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, responsabilizarea privind conservarea destinațiilor turistice, protejarea naturii și a mediului ambiant, socializare,dezvoltarea creativității și a imaginației. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

10	Halloween Essay Contest	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea unui aspect al tradițiilor anglo-saxone foarte mediatizat; - familiarizarea elevilor cu specificul sărbătorii de Halloween; - dezvoltarea creativității și a interesului pentru munca în echipă; - dezvoltarea gustului estetic; - dezvoltarea siguranței în a-și exprima ideile în spirit dramaturgic - mobilizarea elevilor, prin implicarea acestora în activități de socializare. - conștientizarea aptitudinilor creative, fie în genul epic, fie în genul dramatic; 	07.11.2015	13.11.2015
Responsabilități: Prof. Marian Cîrcel, Carmen Bălan, Florin Pop și Diana Bejan					
<p>Indicatori realizare: a. Prepared Speech - concursul propriu-zis de eseuri pregătite și prezentate în fața juriului și a publicului.</p> <p>b. Skits – categoria „scenetă tematică”, cu creații proprii, interpretate de elevii Colegiului.</p> <p>c. Impromptu – secțiunea care presupune crearea unui monolog ad-hoc de 3 minute pe o temă dată.</p> <p>d. Film – exprimarea creativității printr-o altă formă dramatică, pe tema Halloween-ului.</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cunoașterea unui aspect al tradițiilor anglo-saxone foarte mediatizat; Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse și au decis organizarea unor activități asemănătoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Fiecare prilej de celebrare din cultura spațiului anglo-saxon să constituie o provocare suficientă pentru creația în limba engleză, motiv pentru etalarea imaginației și inventivității pe o temă de largă popularitate. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

11	HOINARI ÎN LUMEA CĂRȚILOR	2, 2	1. stimularea interesului pentru lectură; 2. dezvoltarea creativității elevilor; 3. lărgirea orizontului cultural.	28.10.2015	28.10.2015
<p>Responsabilități: Coordonatori - membrii catedrei de limba română și bibliotecarul școlii</p> <p><input type="checkbox"/> Concurs prezentare de carte – prof. Carmen Bran și prof. Elena Szalontai;</p> <p><input type="checkbox"/> „Călătorie virtuală în spațiul celor mai frumoase biblioteci ale lumii” – prof. Mihăilă Mihaela;</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma pentru cel mai fidel cititor – prof. Carmen Antohe și bibliotecar Mariana Hârlea;</p> <p><input type="checkbox"/> Concurs de semne de carte – prof. Blanca Modoranu;</p> <p><input type="checkbox"/> Prezentare trailerbook – prof. Alexandra Mihai.</p>					
<p>Indicatori realizare: Interesul crescut al elevilor pentru lectură, realizarea unor panouri cu semne de carte, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități, postarea pe site-ul colegiului și pe pagina de facebook a unor fotografii de la activități;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare profesorii de limba română au decis organizarea unor activități asemănătoare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Organizarea de activități atractive, în care este implicată și biblioteca școlară, stimulează interesul elevilor pentru lectură. 					
12	THIS IS OUR TIME – proiect internațional	5, 2	Stimularea gândirii critice și a curiozității - implicarea în probleme globale ; - îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză ; - dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural;	15.10.2015	27.11.2015
<p>Responsabilități: IX B, X B, X A, XI A, XI B, XII B prof. Carmen Balan, prof. Marian Circel, prof. Raluca Botezatu</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Indicatori realizare: Fotografii personale și de grup, - videoconferințe cu elevi din Croația, Rusia, India, Columbia, Canada, tipărirea și afișarea bannerului proiectului, întocmirea prezentărilor pe teme propuse spre discuție, completarea foii de răspuns a concursului "Unite the Nations". - Tipărirea bannerului</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat în activitate, iar unii s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestui proiect. Elevii au manifestat interes pentru acest tip de activități interculturale și doresc să mai ia parte la astfel de proiecte. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cooperare în vederea realizării unui proiect intercultural global, dezvoltarea capacității de a scrie și de a vorbi corect în limba engleza, folosirea cunoștințelor de IT, dorința de a înțelege mai bine ideea de comunicare și relaționare la nivel global 					
13	TOAMNA CARE ADUCE CULOARE ÎN CLASĂ	2, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	23.10.2015	27.11.2015
<p>Responsabilități: Colectivul clasei a Xa D, diriginte, Caiutanu Lenta</p>					
<p>Indicatori realizare: desene tematice/decoruri specifice</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii clasei au manifestat dorința de a decora clasa și în luna decembrie, cu podoabe specifice sărbătorilor de iarnă. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: cooperare în înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației. 					
14	Vizită la Centrul de Cultură George Apostu Bacău	5, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera și de a comunica; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	17.10.2015	17.10.2015

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Elevii de la clasa a IX-a D, prof. Limba română Alexandra Mihai					
Indicatori realizare: compuneri de prezentare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost entuziasmați de activitatea la care au asistat, au achiziționat noi informații despre publicarea unei cărți. Au dat dovadă de disciplină și organizarea pe parcursul participării la activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: cooperare, într-ajutorare, comunicare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					
15	VIZITĂ LA SALINA TG. OCNA	5, 2	Dezvoltarea unui comportament responsabil prin participarea directă la diverse activități extrașcolare ; valorificarea și promovarea bazei turistice din localitate ; încurajarea unei abordări transdisciplinare prin achiziționarea unor cunoștințe de istorie și geografie locală ; dezvoltarea sentimentului religios în vederea unei împliniri armonioase ; dezvoltarea capacității elevilor de a coopera.	30.10.2015	30.10.2015
Responsabilități: Colectivele claselor a X-a F și a XI- a G, dirigințe prof. Grama Aura și prof. Szalontai Elena					
Indicatori realizare: Album foto					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-au implicat în activitate doar o parte dintre elevi. Ceilalți au motivat că sunt navetiști sau lipsa banilor. Participanții la activitate și-au exprimat dorința de a mai participa. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Valorificarea și promovarea bazei turistice, participarea directă la diverse activități extrașcolare 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

16	ZILELE CENTRULUI CULTURAL GEORGE APOSTU-BACĂU	5, 5	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	17.10.2015	17.10.2015
Responsabilități: Colectivul clasei a IX-a A prof. Alina Zamfir, prof. Apostu					
Indicatori realizare: dezbateri culturale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii clasei care au participat la eveniment s-au implicat în activitate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

17	ZIUA EDUCAȚIEI ÎN PENITENCIARE	5, 2	<p>dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unei activități</p> <p>Prevenția comportamentelor deviate în rândul elevilor</p> <p>Consolidarea informațiilor privind privarea de libertate și a condițiilor de viață din centrul de reeducare în rândul elevilor și a cadrelor didactice implicite în proiect</p> <p>Creșterea vizibilității Centrului de Reeducare în comunitate și dezvoltarea rețelei de parteneri sociali</p> <p>Sărbătorirea Zilei Naționalea Educației în Penitenciare în toate unitățile din sistemul penitenciar</p>	15.10.2015	15.10.2015
<p>Responsabilități: Văsâi Laura, Grozescu Alina, Colectivul clasei a XII-a D ,elevii Școlii Gimnaziale nr.7 Tîrgu- Ocna, 12 elevi ai Liceului Teologic Fericitul Ieremia Onești, profesori colaboratori Angheluță Mariana, preot Ghiurcă Cristinel proiect prof. Văsâi Benone Inițiator</p>					
<p>Indicatori realizare: desene fișe de lucru</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: : Toți elevii incluși în proiect s-au implicat și au considerat utilă această activitate. Toți elevii Colegiului ar trebui implicate în astfel de proiecte pentru a preveni situațiile de delincvență juvenilă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: cooperare, într-ajutorare, îmbunătățirea relației dintre elevii Centrului de Reeducare și elevii Colegiului C.Negri, sensibilizarea tinerilor în exercitarea spiritului civic, prevenirea delincvenței. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Rezultate simulări bacalaureat	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea nivelului de însușire a obiectivelor educaționale	02.12.2015	23.03.2016
Responsabilități: Profesori care predau disciplinele de bacalaureat					
Indicatori realizare: Rezultate obținute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În urma analizei rezultatelor la simulare, unitatea școlară va lua măsuri de monitorizare și control, dar și de remediere a problemelor, acolo unde acest lucru se impune. • Realizat în proporție de 62 % • Lecții învățate: Multi elevii de clasa a XI-a nu au fost interesați de examenul de simulare. Se impune un program mai strict de pregătire suplimentară și discuții cu părinții în vederea conștientizării importanței examenului de bacalaureat. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Autorizarea de catre ARACIP a clasei a V-a	1, 4	Extinderea ofertei educationale Dezvoltarea unitatii scolare Adaptarea curriculumului scolar la nevoile comunitatii	15.10.2016	01.06.2017
<p>Responsabilități: Directori Comisia de Promovare Comisia CEAC Responsabilii de comisii Cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Inițierea clasei a V-a</p>					
<p>Detalii: Depunerea cererii de autorizatie Solicitarea aprobarii ISJ si a Consiliului Local Pregatirea in vederea vizitei ARACIP</p>					
2	Christmas essay contest	2, 2	Dezvoltarea creativitatii si a interesului pentru munca in echipa Dezvoltarea gustului estetic Constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea sigurantei in a-si exprima ideile in spirit dramaturgic	19.12.2016	23.12.2016
<p>Responsabilități: Membrii catedrei de limba engleza Elevi din clasele IX- XII</p>					
<p>Indicatori realizare: Numar de participanti Calitatea activitatilor</p>					
<p>Detalii: Eseuri, poezii, skit-uri, colinde</p>					
3	Halloween essay contest	2, 2	Dezvoltarea creativitatii si a interesului pentru munca in echipa Dezvoltarea gustului estetic Constientizarea aptitudinilor creative Dezvoltarea sigurantei in a-si exprima ideile in spirit dramaturgic	31.10.2016	04.11.2016

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Membrii catedrei de limba engleza Elevi din clasele IX- XII					
Indicatori realizare: Numar de participanti Calitatea activitatilor					
Detalii: Eseuri, poezii, cantece, skit-uri					
4	Modernizarea actului didactic prin achizitionarea de videoproiectoare	3, 4	Promovarea unui invatamant modern, de calitate Facilitarea accesului cadrelor didactice si elevilor la mijloace moderne de predare/invatare	01.11.2016	31.01.2017
Responsabilități: Directiunea Consiliul local Sponsori Asociatia parintilor Cadre didactice					
Indicatori realizare: Achizitionarea a cinci videoproiectoare					
Detalii: Achizitionarea de videoproiectoare					
5	Șezătoare literară: Adolescența ca stare de grație	5, 2	dezvoltarea capacității elevilor de a coopera în scopul realizării unui produs material sau cultural; cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	15.10.2016	20.10.2016
Responsabilități: Elevii claselor IX-XI Profesorii de limba română – Carmen Antohe, Carmen Bran, Mihaela Mihăilă, Mihai Alexandra					
Indicatori realizare: desene tematice/decoruri specific, cântece					
Detalii: versuri pe portative, concurs de poezie pe muzică clasică					
6	Valentine's Day	2, 2	cunoasterea unui aspect al traditiilor anglo-saxone dezvoltarea creativitatii si interesul pentru munca in echipa dezvoltarea gustului estetic	10.02.2017	17.02.2017
Responsabilități: catedra de limba engleza elevii Colegiului					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: nr.de participant calitatea activitatilor fotografii, filmari
Detalii: Eseuri,poezii,scenete

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Imbunatatirea activitatii de promovare a imaginii colegiului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educationale	09.01.2017	11.01.2017
Responsabilități: director ceac consilier educativ					
Indicatori realizare: procent mare de promovare la simulari					
Aspecte reținute: Rezultatele foarte bune la bacalaureat in ultimii ani, calitatea actului educational si a cadrelor didactice au imbunatatit calitatea elevilor care opteaza pentru colegiul nostru					
2	Imbunatatirea rezultatelor elevilor la bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacitatii educationale a unitatii scolare la disciplinele de examen Obținerea unei promovabilitati de minim 80% a elevilor inscrisi la examene	15.10.2016	31.08.2017
Responsabilități: CEAC Cadre didactice care predau discipline de bacalaureat Director Driginti					
Indicatori realizare: Promovabilitate minim 80% la examenul de bacalaureat					
Aspecte reținute: Continuarea programului riguros de pregatire suplimentara in vederea sustinerii examenului de bacalaureat					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	Sporirea gradului de securitate a elevilor prin montarea de camere de supraveghere in salile de clasa	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Asigurarea securitatii elevilor Vizualizarea activitatii elevilor din timpul pauzelor in cazul producerii unor evenimente nedorite	31.10.2016	31.03.2017
Responsabilități: Directiunea Consiliul Local Asociatia Parintilor Cadre didactice Sponsori					
Indicatori realizare: Montarea de camere in toate salile de clasa					
Aspecte reținute: Elevii ar putea fi reticenti la schimbare					

Director,

Responsabil CEAC,