

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI  
BACĂU

COLEGIUL NAȚIONAL  
„COSTACHE NEGRI”

Târgu-Ocna, Romania  
Str. Costache Negri nr.39

Tel.: +40-0234-344-137  
Fax.: +40-0234-344-137  
E-mail: ltgocna@yahoo.com  
Web: www.costachenegri.ro

## RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT - MARTIE 2015

### 1. ORGANIZARE

Simularea examenului de bacalaureat s-a desfășurat conform procedurii primite de la ISJ Bacău, stabilindu-se sarcini, atribuții și responsabilități precise pentru fiecare cadru didactic implicat, în vederea preîntâmpinării apariției unor disfuncții care ar fi putut afecta calitatea activității de simulare.

A fost constituită Comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. Aceasta a avut următoarea componență:

Președinte – director prof. Antohe Carmen

Vicepreședinte - director adjunct Docan Mihai

Membri: - prof. Jianu Rodica, prof. Apostu Tania și Oancea Cecilia.

Persoana de contact și secretar: informatician Bejenaru Cătălin.

Au fost instruiți toți membrii comisiei, informaticianul și profesorii supraveghetori cu respectarea prevederilor și în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, încheindu-se procese-verbale de instruire și s-au semnat declarații pe proprie răspundere pentru membrii implicați. Conducerea școlii a prelucrat profesorii diriginți, elevilor și părinților acestora Metodologia de organizare și desfășurare a simulării de bacalaureat, în ședințele cu părinții încheindu-se procese verbale, a informat elevii și cadrele didactice în legătură cu datele și orele de susținere a simulării. De asemenea a fost adaptat programul unității pentru zilele în care s-a susținut simularea; astfel s-a asigurat desfășurarea corespunzătoare a orelor de curs a claselor care nu au fost implicate în simulare, începând cu ora 13,00.

Au fost pregătite sălile de examen. inclusiv cu supraveghere video, au fost afișate informații utile pentru candidați privind buna desfășurare a examenului de simulare a bacalaureatului 2015, precum și tabelele cu repartizarea candidaților pe săli, în ordinea alfabetică, atenționări că sălile sunt supravegheate video. S-au folosit un număr de 13 săli de clasă.

S-au procurat toate consumabilele necesare desfășurării în bune condiții a examenului: foi pentru ciorne, foi de xerox, tonere, cartușe pentru imprimare, plicuri, dosare, DVD-uri etc și s-a asigurat logistica necesară (copiatoare, telefon, conexiune internet, camere supraveghere). Persoana de contact din liceul nostru (Cătălin Bejenaru) a colaborat foarte bine cu persoana responsabilă cu comunicațiile virtuale de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, astfel încât nu s-au constatat disfuncționalități în primirea și deparolarea subiectelor. De asemenea, a fost raportată situația statistică zilnic privind numărul de candidați prezenți, absenți sau eliminați, prin intermediul aplicației electronice, conform calendarului. Înregistrările video realizate pe parcursul desfășurării simulării au fost stocate pe DVD-uri securizate și păstrate în unitate. Evaluarea lucrărilor s-a făcut de către profesorii de specialitate, conform deciziei interne a unității, iar organizarea evaluării lucrărilor s-a făcut conform Metodologiei de bacalaureat. Pe tot parcursul desfășurării simulării nu s-au înregistrat evenimente neprevăzute.

## 2. Situația candidaților după susținerea probelor:

Nr. crt.	Filiera/profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	<b>Filiera teoretică/ REAL – clasa a XI-a</b>	<b>Proba E (a)</b>	<b>145</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Matematică-informatică intensiv informatică</b>	Limba și literatura română	19	19	0	0
	<b>Științe ale naturii</b>	Limba și literatura română	39	39	0	0
2.	<b>Filiera teoretică / REAL – clasa a XI-a</b>	<b>Proba E (c)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Matematică-informatică intensiv informatică</b>	Matematică M1	19	19	0	0
	<b>Științe ale naturii</b>	Matematică M2	39	39	0	0

Nr. crt.	Filiera teoretică/ UMAN – clasa a XI-a	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.		<b>Proba E (a)</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Filologie</b>	Limba și literatura română	57	56	1	0
	<b>Științe sociale</b>	Limba și literatura română	30	29	1	0
2.		<b>Proba E (c)</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Filologie</b>	Istorie	57	54	3	0
	<b>Științe sociale</b>	Istorie	30	30	0	0

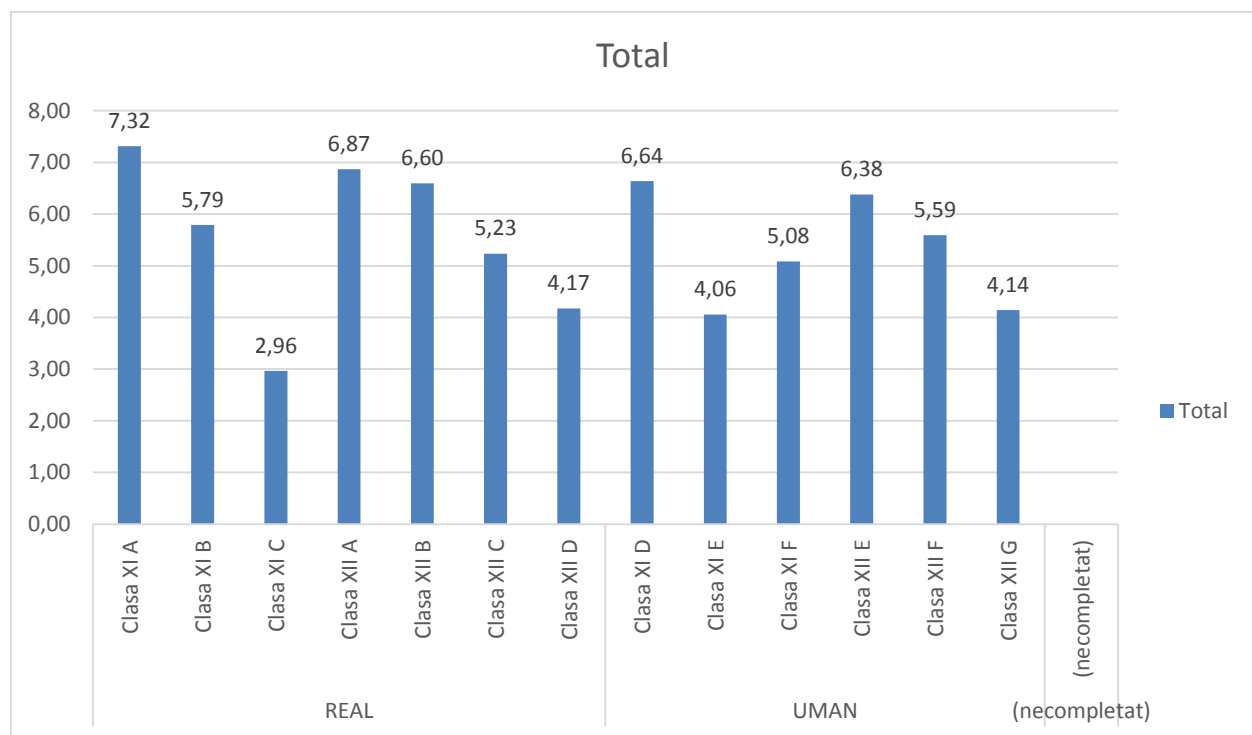
Nr..	Filiera/profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.	<b>Filiera teoretică/ REAL – clasa a XII-a</b>	<b>Proba E (a)</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Matematică- informatică intensiv informatică</b>	Limba și literatura română	29	29	0	0
	<b>Științe ale naturii</b>	Limba și literatura română	67	66	1	0
2.	<b>Filiera teoretică / REAL – clasa a XII-a</b>	<b>Proba E (c)</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Matematică- informatică intensiv informatică</b>	Matematică M1	29	29	0	0
	<b>Științe ale naturii</b>	Matematică M2	67	66	1	0
3.	<b>Filiera teoretică / REAL – clasa a XII-a</b>	<b>Proba E (d)</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	<b>Matematică- informatică intensiv informatică</b>	Informatică	5	5	0	0
		Fizică	2	2	0	0
		Anatomie	21	21	0	0
		Chimie anorg.	1	1	0	0
	<b>Științe ale naturii</b>	Chimie anorg.	9	6	3	0
		Fizică	7	7	0	0
		Anatomie	51	48	3	0

<b>Nr. crt.</b>	<b>Filiera teoretică/ UMAN – clasa a XII-a</b>	<b>Proba</b>	<b>Numărul candidaților înscriși</b>	<b>Numărul candidaților prezenți</b>	<b>Numărul candidaților neprezențați</b>	<b>Numărul candidaților eliminați</b>
1.		<b>Proba E (a)</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Filologie intensiv engleză</b>	Limba și literatura română	30	30	0	0
	<b>Filologie</b>	Limba și literatura română	31	29	2	0
	<b>Științe sociale</b>	Limba și literatura română	31	29	2	0
2.		<b>Proba E (c)</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Filologie intensiv engleză</b>	Istorie	30	30	0	0
	<b>Filologie</b>	Istorie	31	29	2	0
	<b>Științe sociale</b>	Istorie	31	31	0	0
3.		<b>Proba E (d)</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Filologie intensiv engleză</b>	Geografie	30	30	0	0
	<b>Filologie</b>	Geografie	31	30	1	0
	<b>Științe sociale</b>	Geografie	17	16	1	0
		Filosofie	8	7	1	0
		Sociologie	6	5	1	0

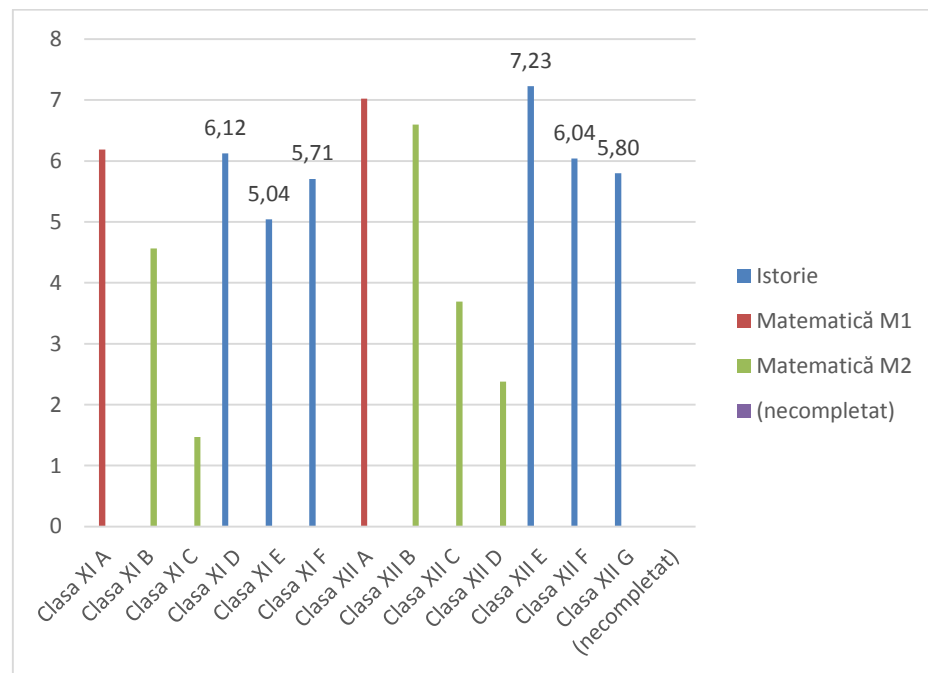
### 3. REZULTATE

Clasa	Evaluați E)a)	Nr. note peste 5 la E)a)	Nr. note sub 5 la E)a)	Procent note peste 5 la Ea)	Evaluați E)c)	Nr. note peste 5 la E)c)	Nr. note sub 5 la E)c)	Procent note peste 5 la Ec)	Evaluați E)d)	Nr. note peste 5 la E)d)	Nr. note sub 5 la E)d)	Procent note peste 5 la Ed)
Clasa a XI-a	143	86	57	<b>60,13%</b>	142	89	53	<b>62.67%</b>				
Clasa a XII-a	183	124	59	<b>67.75%</b>	185	142	43	<b>76.75%</b>	178	140	38	<b>78.65%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>326</b>	<b>210</b>	<b>116</b>	<b>64.41%</b>	<b>327</b>	<b>231</b>	<b>96</b>	<b>70.64%</b>	<b>178</b>	<b>140</b>	<b>38</b>	<b>78.65%</b>

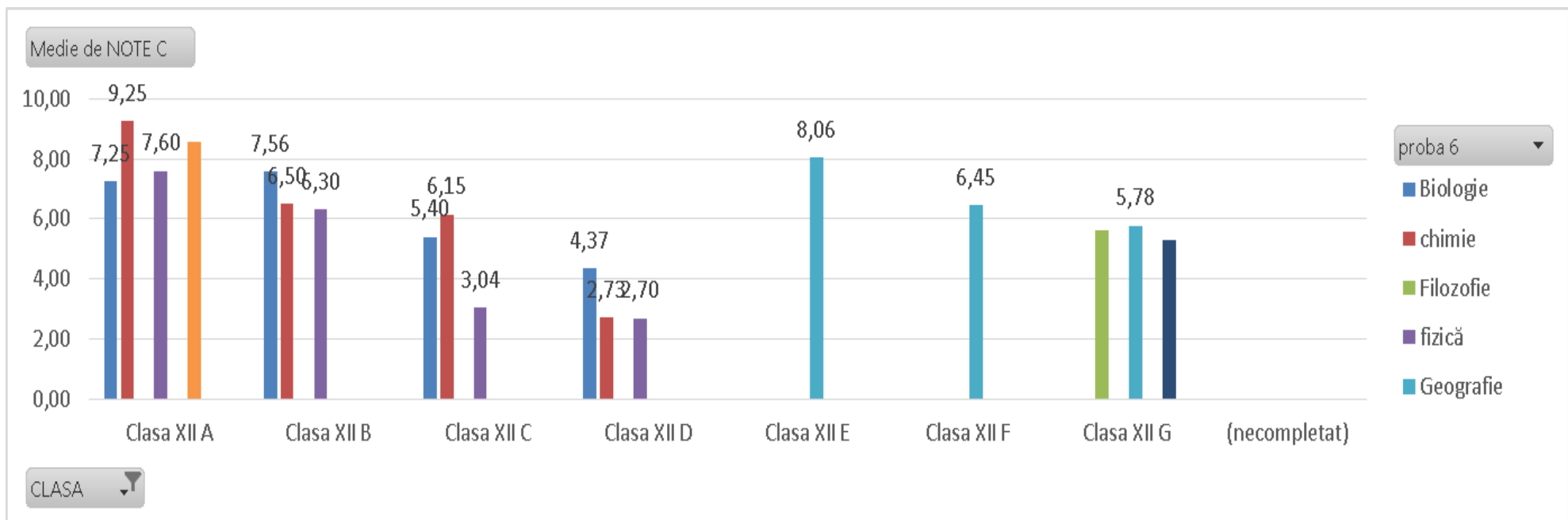
Medie de Nota E)a)	Limba română (REAL)	Limba română (UMAN)
XII - A	6,87	
XII - B	6,60	
XII - C	5,23	
XII - D	4,17	
XII - E		6,38
XII - F		5,59
XII - G		4,14
<b>TOTAL</b>	<b>5,72</b>	<b>5,37</b>
XI-A	7,32	
XI-B	5,79	
XI-C	2,96	
XI-D		6,64
XI-E		4,06
XI-F		5,08
<b>TOTAL</b>	<b>5,36</b>	<b>5,26</b>
<b>Total general</b>	<b>5,54</b>	<b>5,31</b>



Medie de Nota E) c)	Istorie	Matematica MATE-INFO	Matematica ST-NAT	Total general
XII - A		7,02		7.02
XII - B			6.60	6.60
XII - C			3.69	3.69
XII - D			2.38	2.38
XII - E	7.23			7.23
XII - F	6.04			6.04
XII - G	5.80			5.80
XI-A		6.19		6.19
XI-B			4.57	4.57
XI-C			1.47	1.47
XI-D	6.12			6.12
XI-E	5.04			5.04
XI-F	5.71			5.71
XI-G				
<b>Total general</b>	<b>6.02</b>	<b>6.69</b>	<b>4.14</b>	<b>5.51</b>



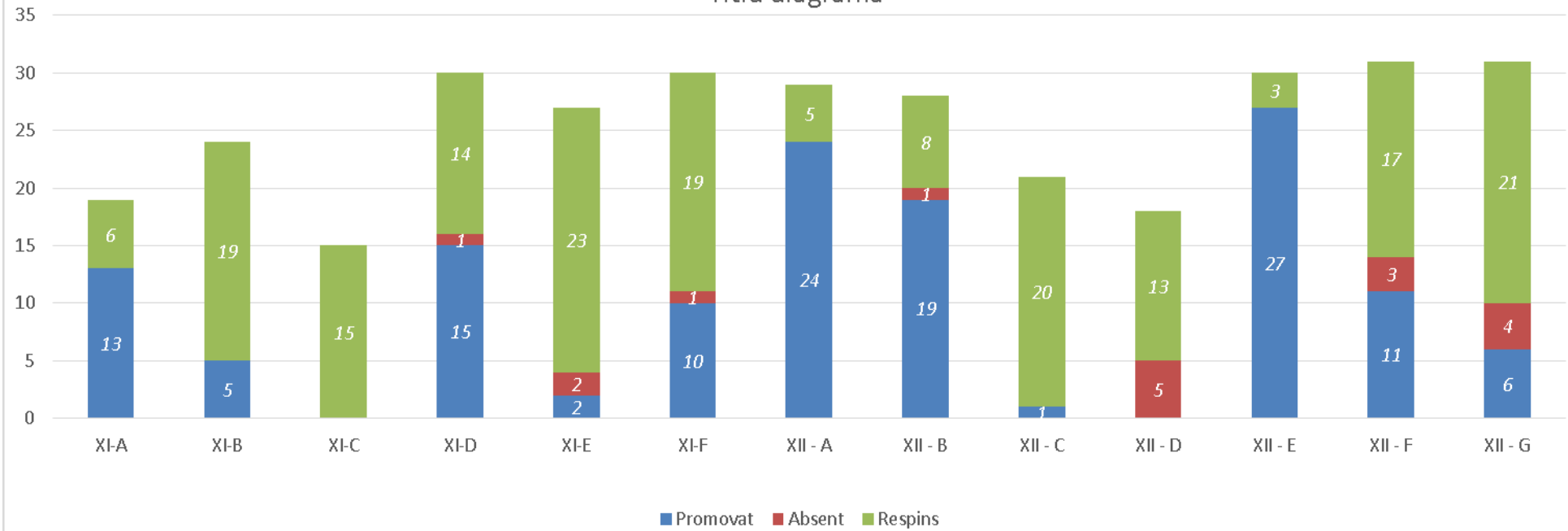
Medie de Nota E) d)	Biologie	Chimie	Fizica	Geografie	Informatica MI C/C++	Filosofie	Sociologie	Total general
XII - A	7.25	9.25	7.60		8.56			8.16
XII - B	7.56	6.50	6.30					6.79
XII - C	5.40	6.15	3.04					4.86
XII - D	4.37	2.73	2.70					3.27
XII - E				8.06				8.05
XII - F				6.45				6.45
XII - G				5.78		5.60	5.28	5.55
<b>Total general</b>	<b>6.15</b>	<b>6.16</b>	<b>4.91</b>	<b>6.76</b>	<b>8.56</b>	<b>5.60</b>	<b>5.28</b>	<b>50,43</b>



Contor de Stare Etichete de rând	Etichete de coloană Promovat	Absent	Respins	Total general	PROCENT
XI-A	13	-	6	19	68,42%
XI-B	5	-	19	24	20,83%
XI-C	-	-	15	15	-
XI-D	15	1	14	30	50,00%
XI-E	2	2	23	27	7.41%
XI-F	10	1	19	30	33,33%
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>145</b>	<b>31,03%</b>
XII - A	24	-	5	29	82.76%
XII - B	19	1	8	28	67.86%
XII - C	1	-	20	21	4,76%
XII - D	-	5	13	18	-
XII - E	27	-	3	30	90.00%
XII - F	11	3	17	31	35.48%
XII - G	6	4	21	31	19,39%
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>188</b>	<b>46.80%</b>
<b>Total general</b>	<b>133</b>	<b>16</b>	<b>183</b>	<b>333</b>	<b>39.93%</b>



Titlu diagramă



	<b>XI A</b>	<b>XI B</b>	<b>XI C</b>	<b>XI D</b>	<b>XI E</b>	<b>XI F</b>	<b>XII A</b>	<b>XII B</b>	<b>XII C</b>	<b>XII D</b>	<b>XII E</b>	<b>XII F</b>	<b>XII G</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ADMIS</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>210</b>
Limba română (REAL)	16	14	1	-	-	-	28	26	10	2	-	-	-	97
Limba română (UMAN)	-	-	-	29	7	19	-	-	-	-	28	21	9	113
<b>RESPINS</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>116</b>
Limba română (REAL)	3	10	14	-	-	-	1	2	11	15	-	-	-	56
Limba română (UMAN)	-	-	-	1	19	10	-	-	-	-	2	8	20	60
<b>Total general</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>326</b>
Procent	84,21%	58,33%	6,66%	96,66%	26,92%	65,51%	96,55%	92,85%	47,62%	11,76%	93,33%	72,41%	31,03%	64,41%

	XI A	XI B	XI C	XI D	XI E	XI F	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XII F	XII G	TO TAL
<b>ISTORIE</b>	-	-	-	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>174</b>
Admis	-	-	-	24	15	22	-	-	-	-	30	28	27	146
Respins	-	-	-	5	10	8	-	-	-	-	-	1	4	28
<b>MATEMATICA MATE-INFO</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-	<b>29</b>	-	-	-	-	-	-	<b>48</b>
Admis	15	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	42
Respins	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6
<b>MATEMATICA ST. NAT.</b>	-	<b>24</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	-	-	-	<b>105</b>
Admis	-	13	0	-	-	-	-	22	7	1	-	-	-	43
Respins	-	11	15	-	-	-	-	6	14	16	-	-	-	62
<b>Total general</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>389</b>
ISTORIE	-	-	-	82,76%	60%	73,33%	-	-	-	-	100%	96,55%	87,10%	83,91%
MATEMATICA MAT-INFO	78,95%	-	-	-	-	-	93,10%	-	-	-	-	-	-	87,50%
MATEMATICA ST. NAT.	-	54,17%	0%	-	-	-	-	78,57%	33,33%	5,88%	-	-	-	40,95%

	<b>XII A</b>	<b>XII B</b>	<b>XII C</b>	<b>XII D</b>	<b>XII E</b>	<b>XII F</b>	<b>XII G</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ANATOMIE</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>69</b>
Admis	21	22	10	3	-	-	-	56
Respins	-	3	5	5	-	-	-	13
<b>CHIMIE ANORG.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>7</b>
Admis	1	1	1	-	-	-	-	3
Respins	-	-	-	4	-	-	-	4
<b>FIZICA</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>9</b>
Admis	2	1	-	-	-	-	-	3
Respins	-	-	5	1	-	-	-	6
<b>GEOGRAFIE</b>	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
Admis	-	-	-	-	30	26	10	66
Respins	-	-	-	-	-	4	6	10
<b>INFORMATICA</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>
Admis	5	-	-	-	-	-	-	5
Respins	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>FILOZOFIE</b>	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>
Admis	-	-	-	-	-	-	5	5
Respins	-	-	-	-	-	-	2	2
<b>SOCIOLOGIE</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Admis	-	-	-	-	-	-	2	2
Respins	-	-	-	-	-	-	3	3
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>181</b>
ANATOMIE	100%	88%	66,67%	37,50%	-	-	-	81,16%
CHIMIE	100%	100%	100%	0%	-	-	-	42,86%
FIZICA	100%	100%	0%	0%	-	-	-	33,33%
GEOGRAFIE	-	-	-	-	100%	86.67%	62,50%	86,84%
INFORMATICA	100%	-	-	-	-	-	-	100%
FILOZOFIE	-	-	-	-	-	-	71,43%	71,43%
SOCIOLOGIE	-	-	-	-	-	-	40%	40%

#### **4. CONCLUZII:**

- Notele de la simulare sunt mai mici decât mediile din semestrul I, an școlar 2014-2015, însă există o creștere a acestora față de simularea din anul școlar anterior.
- Notele obținute la proba E (c) sunt cele mai mici, elevii întâmpină dificultăți la matematică.
- Elevii claselor a XI-a nu au luat în serios această simulare, motivând ca mai au timp de învățat, de aceea rezultatele lor sunt mai slabe decât cele ale elevilor de clasa a XII-a.
- Diferențele de notare mai mari ale mediilor de pe semestrul I se explică prin faptul că elevii au potențial intelectual normal, înțeleg lecțiile predate, cunoștințele acumulate le pot folosi pe termen scurt, de la o oră la alta, dar nedepunând efort de învățare și memorare acasă, prin studiu individual temeinic, aceste cunoștințe se uită și nu mai pot opera cu ele.

#### **PUNCTE TARI**

- Părinții au fost înștiințați despre Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale la Lectoratul pe școală și la ședințele organizate pe clase cu aceștia;
- Metodologia de bacalaureat a putut fi consultată oricând de elevi sau părinți la biblioteca școlii;
- Programele de bacalaureat ca și manualele și culegerile necesare pregătirii acestui examen s-au găsit la biblioteca școlii;
- La fiecare disciplină de bacalaureat s-au realizat consultații săptămânale;
- Au fost asigurate proiectarea și respectarea documentelor de planificare a lecțiilor;
- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicare/ pentru perfecționare continuă a constituit un avantaj în pregătirea metodică-științifică a acestora;
- Colaborarea cadrelor didactice de aceeași specialitate a reprezentat o constantă în activitatea curentă a fiecărei comisii metodice;
- Conștiinciozitatea profesorilor în pregătirea activităților de consultații cu elevii a ieșit mereu în evidență.

#### **PUNCTE SLABE**

- Absenteismul de la orele de curs și de la cele de consultații al elevilor din unele clase a determinat rezultate slabe la simularea examenului de bacalaureat;

- Lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire;
- Superficialitatea în pregătirea elevilor reprezintă o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de bacalaureat;
- Insuficienta utilizare a bibliotecii școlare a marcat negativ pregătirea examenelor, fiind cunoscut dezinteresul actualelor generații pentru lectură în favoarea computerului;
- Se constată un interes scăzut al familiei pentru situația școlară a elevului (prezență scăzută la lectoratele și la ședințele cu părinții);
- Programa școlară este supraîncărcată și dificil de parcurs.

## 5. PLAN DE MĂSURI REMEDIALE

<b>NR. CRT.</b>	<b>TIP ACTIVITATE</b>	<b>NIVEL DE ORGANIZARE</b>	<b>PERIOADA</b>	<b>RESPONSABIL</b>	<b>RESURSA UMANĂ PENTRU IMPLEMENTARE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>
1	Monitorizarea absenteismului	Comisie metodică	permanent	Director Director adjunct	Profesorii clasei, dirigintele	Diminuarea absenteismului
2.	Analiza rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de bacalaureat	Clasă, Consiliu profesoral	martie 2015	Director Director adjunct	Cadrele didactice	Stabilirea unor soluții pentru remedierea rezultatelor
3.	Identificarea elevilor care au luat la simulare note sub 5	Comisie metodică	martie 2015	Director adjunct	Profesorii clasei, dirigintele	Întocmirea listei cu elevii care au luat sub 5
4.	Intensificarea pregătirilor suplimentare pentru examenul de bacalaureat	Comisie metodică, clasă	permanent	Director adjunct	Profesorii care predau discipline de bacalureat, diriginții	Îmbunătățirea nivelului de pregătire
5.	Realizarea unor pregătiri suplimentare cu elevii care au obținut sub 5 la simulare	Clasă	săptămânal	Director	Profesorii care predau discipline de bacalureat, diriginții	Îmbunătățirea nivelului de pregătire
6.	Avertizarea părinților elevilor slab pregătiți	Clasă	lunar	Director adjunct	Profesorii diriginți, părinți	Responsabilizarea elevilor și a părinților
7.	Aplicarea unor teste periodice	Clasă	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, profesori	Exersarea de către elevi a modelelor de subiecte
8.	Lucrul diferențiat la clasă	Clasă	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Profesorii clasei, elevi	Accesibilizarea noțiunilor pentru toți elevii

9.	Teme suplimentare pentru elevii care au obținut sub 5 la simulare	Clasă	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Profesorii clasei, elevi	Exersarea de către elevi a modelelor de subiecte
10.	Informarea periodică a părinților	Clasă	lunar	Director adjunct	Profesorii diriginți, părinți	Responsabilizarea elevilor și a părinților
11.	Monitorizarea participării elevilor la pregătirile suplimentare	Comisie metodică, clasă	permanent	Director adjunct	Profesorii care predau discipline de bacalaureat, diriginții	Îmbunătățirea nivelului de pregătire
12.	Asistențe la ore la disciplinele de bacalaureat	Clasă	săptămânal	Director Director adjunct	Profesori	Adecvarea pregătirii elevilor
13.	Schimb de bune practici între membrii catedrelor	Comisie metodică	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Membrii comisiilor metodice	Schimb de experiență între profesori
14.	Realizarea unei noi simulări in luna mai care va fi considerată teza pe semestrul al II-lea	Clasă, comisie metodică	mai 2015	Director	Profesori, elevi	Îmbunătățirea nivelului de pregătire

DIRECTOR,

PROF. CARMEN ANTOHE